

Конспект занятия по правам ребёнка "Добрые слова"

старшая группа

Цель: Нравственное воспитание детей, учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого обращения. Воспитывать потребность в доброжелательном общении и воспитание стремления совершать добрые дела, уметь работать в коллективе. Дальнейшее развитие представлений детей о добре и зле, развитие связной речи, работать над выразительностью речи.

Материалы: игрушка Кузя, 11 карточек с буквами – Д О

Б Р Ы Е С Л О В А, ковровграф, 1 мешочек с шишкой, а второй – с мягкой подушечкой, фотоальбом, 12 фотографий сказочных героев (добрых и злых), рисунки кота Леопольда, 12 подставок для фотографий, ватман, картинки: солнце, облака, дома, деревья, фигурки детей, цветы, фигурки птиц и зверей; мольберт, запись музыкальных материалов (песня "Дорогою добра" и песня кота Леопольда, видео ролик сценки по рассказу В.Осеевой «Просто старушка»), стихотворение «Доброта», тетрадь добрых дел.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Ребята сегодня у нас с вами необычное занятие. А вы хотите узнать о чем мы с вами будем говорить? Чтобы узнать тему нашего занятия необходимо поставить буквы по порядку, а порядок вам подскажут цифры (дети ставят цифры по порядку и читают полученное слово - добрые слова).

Или так Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

Слово это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?

Дети: Доброта

2. Воспитатель: Дорогие дети, я приглашаю вас в «Круг добрых слов». Тот у кого в руках окажется Лунтик скажет доброе слово, а мы радостно похлопаем каждому доброму слову (дети по очереди произносят добрые слова). Замечательно, вы знаете очень много добрых слов, возьмитесь за руки и скажем вместе: «Добрые слова не лень, Говорить нам целый день!»

ИЛИ ТАК Игра «Букет из добрых слов»

А сейчас подойдите ко мне, посмотрите вот ваза .Чтобы поставить в нее цветы нужно назвать доброе слово(Дети называют добрые слова и составляют букет). Как вы думаете дети, для чего всем людям нужно знать добрые слова?

Дети:

— ДОБРЫЕ слова помогают найти друзей: я могу подойти и сказать: «Здравствуй, давай с тобой дружить!»

— ДОБРЫЕ слова помогают мирить, если я обидел друга и хочу помириться, я могу сказать «Прости пожалуйста»

— ДОБРЫЕ слова помогают быть гостеприимными, когда ко мне приходят гости я всегда здороваюсь с ними, говорю им «Проходите пожалуйста».

Воспитатель: Скажите, где дети могут учиться добрым словам?

Дети:

— Дома учат родители

— По телевизору идут интересные передачи, о том, как нужно вести себя

— Мультфильмы

— Сказки

— Книги.

3.ИГРА « Мешочек ощущений »

Воспитатель: Ребята, что лежит в этом мешочке?

Дети: Не видно, мешочек закрыт.

Воспитатель: А как можно узнать?

Воспитатель: Можно засунуть руки в мешочек и « потрогать» (Дети по одному находят на ощупь предметы)

Воспитатель: Максим, погладь предмет. Что ты почувствовал?

Ребенок: Этот предмет мягкий, теплый.

Воспитатель: Мягкий, как что?

Ребенок: Как облачко, мягкая игрушка, шарик.

Воспитатель: Что ты почувствовал, когда его гладил?

Ребенок: Мне было приятно, мне, казалось, что «это», что-то доброе, хорошее.

Воспитатель: А ты, Танечка, что нащупала в мешочке?

Ребенок: Не знаю, что-то колючее, с иголками.

Воспитатель: Что же ты почувствовала?

Ребенок: Я испугалась, что иголки острые, я могу пораниться, мне будет больно.

Воспитатель: Ребята, вот так и слова добрые и злые, их можно не только услышать и почувствовать добрые, вежливые слова приятно для каждого человека, а грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно.

4.Игра «Добрые и злые герои сказок»

Воспитатель: У меня есть фотоальбом с героями сказок. Но вот по дороге все фотографии все выпали и перепутались. Вы мне поможете разделить героев сказок на добрых и злых (дети под музыку разделяют героев сказок на два стола).

5.Игра «Вежливые слова»

Воспитатель: Эта игра называется «Вежливые слова». Если я вас прошу выполнить действие и говорю слово «пожалуйста» вы выполняете, а если я забываю сказать это слово, вы не выполняете. Дети похлопайте «пожалуйста!» (дети хлопают).

Воспитатель: Прыгайте! (дети стоят)

6. Воспитатель: А сейчас Лунтик приглашает вас посмотреть одну историю, которая произошла на планете Добра (Включается видео-запись).

Дети показывают сценку по рассказу В. Осеевой "Просто старушка":

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?

- Нет,- ответил мальчик.

- Мама?- удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тётя? Или знакомая?

- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал.

Беседа по содержанию рассказа.

Воспитатель: Могла ли эта история произойти мальчик. – Это просто старушка!

с кем-нибудь из вас? Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают) .

7. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручеек в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Один мудрец заметил: "Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка". Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей.

Воспитатель: Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).

8. Воспитатель: А сейчас ребята поиграем в игру «Доскажи словечко». " Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.(Запись на диктофоне)

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день)
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите ... (простите, пожалуйста)
- Если друг попал в беду,... (помоги ему)
- Решай споры словами, ... (а не кулаками)

9. Физкультминутка (музыкальная).

Два притопа, два прихлопа, ежики, ежики (пальчики вперед).

Наковальня, наковальня, ножницы, ножницы (кулачок на кулачок).

Побежали, побежали, зайчики, зайчики.

Ну-ка звонче, ну-ка звонче скажите 'Здравствуйте!'

Девочки (здравствуйте).

Мальчики (здравствуйте).

11. Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! (Учитель обращается к плакату на доске). С сегодняшнего дня Вы будете записывать все добрые дела в "Тетрадь добрых дел", которую вам я подарю. Постепенно она превратится в "Книгу добрых дел". Ведь делать добро- это здорово!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? (Ответы детей) Что надо делать, чтобы Ваша тетрадь пополнялась? (Ответы детей) Ну, а теперь я предлагаю вам спеть песню кота Леопольда "Если добрый ты".

Воспитатель:

Доброта приносит людям радость.

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согреет

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

(ПОДАРИТЬ ДЕТЯМ ВЕЕРА ДОБРЫХ СЛОВ)