

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Находка

УТВЕРЖДЁН:

Заведующий МБДОУ д/с № 8


_____ Н. А. Груздева

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения

«Детский сад № 8»

На 2017 – 2018 учебный год

2017

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»

Учебный план составлен с учётом нормативно – правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (статья 64 п.2)
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 300.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013года № 25.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 02. 2014г. № 08 – 249 «Комментарии ФГОС ДО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 8» г. Находка является нормативным актом, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы.

Объём учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.3049 – 13), а также инструктивно – методическим письмом Минобразования науки РФ от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16.

В 2017 – 2018 году учреждение работает в 10,5 - часовом режиме, при пятидневной рабочей неделе. Работает дежурная группа – утром с 7.00 – 8.30 и вечером с 18.00 – 19.00. В дошкольном учреждении сформировано 14 групп.

Первая младшая группа (2- 3 года) – 2 группы;

Вторая младшая (3 – 4 года) – 2 группы;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 4 группы;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование у детей дошкольного возраста общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности, создание равных возможностей в получении качественного образования и воспитания для всех категорий детей через освоение образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно – эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

«Социально – коммуникативное развитие» включает образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим, а по безопасности и труду для первой младшей группы осуществляется в играх социального характера, театрализованных играх, играх с предметами заместителями.

«Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений как непрерывная непосредственно образовательная деятельность начинается со второй младшей группы, а в первой младшей группе ФЭМП интегрируется в художественном творчестве, как деятельность по сенсорному развитию, мир природы интегрируется в образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим, как часть непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ОД).

«Речевое развитие»: развитие речи, чтение художественной литературы для первой и второй младших групп интегрируется в режимные моменты, для средней группы как часть ОД с чередованием через неделю. ЗКР интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть ОД. Чтение художественной литературы планируется каждый день, в различных режимных моментах.

«Художественно – эстетическое развитие» включает рисование, лепку, конструирование и аппликацию, с чередованием через неделю.

«Физическое развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и здоровью (знания по валеологии), которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Программой и санитарными правилами организованная образовательная деятельность проводится в течение года с сентября по май. Учебный год начинается с 01. 09. 2017г., заканчивается 31. 05. 2018г.

В середине учебного года (31 декабря по 10 января) организуются каникулы. В этот период проводятся образовательная деятельность эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период учебная деятельность не проводится. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и т. д. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

На основе учебного плана составлен регламент организованной образовательной деятельности. Цель – регламентировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения образовательной деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

-соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- инвариантная (обязательная) часть – 60 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

-отражение специфики МБДОУ № 8;

-учет видовой принадлежности ДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;

-учет особенностей возрастных групп – в ДОУ функционирует 14 групп, деятельность которых ориентирована на реализацию социального заказа на образовательные услуги;

- развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности (ежедневно):

первая младшая группа (2– 3 года) – до 10 минут (по подгруппам);

вторая младшая группа (3-4 года) – до 15 минут;

средняя группа (4-5лет) – до 20 минут;

старшая группа (5-6лет) – до 25 минут;

подготовительная группа (6-7лет) - до 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут в младших группах, и 15 минут в старшей и подготовительной к школе группах. Во время проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

Вариативная часть и приоритетное направление деятельности включает ОД - образовательную область «Познавательное развитие», которое интегрируется в образовательной деятельности «Чтение художественной литературы», «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование целостной картины мира», «Художественное творчество» и в работу кружков «Мой дом – Приморье» и «Юный эколог», ответственными за работу кружков назначаются воспитатели средней, старшей и подготовительной группы.

По «Художественно – эстетическому развитию», интегрируется с образовательной деятельностью «Музыка», «Художественное творчество» и в работу кружка по музыкально – театрализованной деятельности «Сказка за сказкой». В младших группах ДОУ музыкально – театрализованная деятельность планируется во второй половине дня в виде развлечения и проводится один раз в неделю. Ответственным за работу кружка назначается музыкальный руководитель.

В целях исключения превышения допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребёнок охваченный дополнительными услугами «Наш дом – Приморье» и «Сказка за сказкой» посещает занятие (в кружке) не более одного раза в неделю, начиная со старшей группы. «Юный эколог» - со средней группы;

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Коррекционные занятия учителя - логопеда не входят в учебный план. Занятия на лого – пункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14. 12. 2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8» г. Находка

на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариантная (обязательная) часть			Количество часов				
1	Социально - коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Безопасность	-	0,5	0,5	1	0,5
		Труд	-	-	0,5	1	0,5
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
		Мир природы		0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
		ЗКР	Интегрируется с образовательной областью «Развитие речи»				
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1
		Чтение художественной литературы	Интегрируется в режимных моментах.			0,5	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	Здоровье	-	-	-	1	1
		Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого		10	11	12	15	17
2	Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса						
2.1	Приоритетное направление МБДОУ	Познавательное развитие «Мой дом – Приморье»				1 (старшая группа № 7, 2)	1 (подготовительная к школе группа № 1, 6, 14)
2.2	Занятия кружков						

2.3	Театрализованная деятельность «Сказка за сказкой»		Интегрируется в режимных моментах. Театрализованная деятельность в ДОУ организуется во второй половине дня в виде развлечения.			1 (старшая группа № 8)	1 (подготовительная к школе группа № 1, 6, 14)
2.4	«Юный эколог» экологическое направление				1 (средняя № 9, 4)		
Итого:			10	11	13	16	18