

Публичный доклад
Заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
г. Находка
за 2016-2017 учебный год
Груздевой Нины Алексеевны

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников	4
1.4. Общественное самоуправление	4
1.5. Структура управления ДООУ	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017 учебного года	5
1.7. Контактная информация	5
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.	6
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	8
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	8
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	10
4.1. Достижения ДООУ	10
4.2. Реализация годового плана работы	11
4.3. Результаты оздоровительной работы	15
4.4. Образовательные результаты воспитанников	15
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления	19
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	21
5.1. Количественный и качественный состав	21
5.2. Развитие кадрового потенциала	22
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	23
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	24

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Находка, был открыт 13 февраля 1991 года. Постановлением Главы администрации Находкинского городского округа за № 2348 ИНН 2508017858.

От 23 декабря 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8» был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8». От 20. 08. 2015 года ДОУ переименовано в МБДОУ « Детский сад № 8».

06 марта 2012 года была успешно проведена аттестация дошкольного учреждения, по результатам которой была присвоена II-квалификационная категория.

Лицензия № 000150 Серия РО, регистрационный номер № 178 от 06. 03. 2012г. срок действия бессрочно;

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена навесами в количестве 5 единиц, на территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 14 прогулочных участков, имеется спортивная площадка, цветники.

Недалеко от детского сада располагаются: бассейн, МБОУ СОШ № 14.

Руководитель детского сада – заведующий высшейквалификационной категорией Нина Алексеевна Груздева.

График посещения ребенком ДОУ установлен пятидневный: с понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00 часов; функционирует дежурная группа, в которой дети находятся с 7.00 до 7.30 часов утром и с 18.00 до 19.00 часов вечером; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.30 до 17.00.

МБДОУ «Детский сад № 8» в 2016-2017 учебном году посещали 364 ребёнка с 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 14 возрастных групп. Наполняемость групп от 20 до 30 детей. Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по путевкам управления образования НГО.

I – младшая группа – 3

II – младшая группа – 3

Средняя группа – 3

Старшая группа – 3

Подготовительная к школе группа - 2

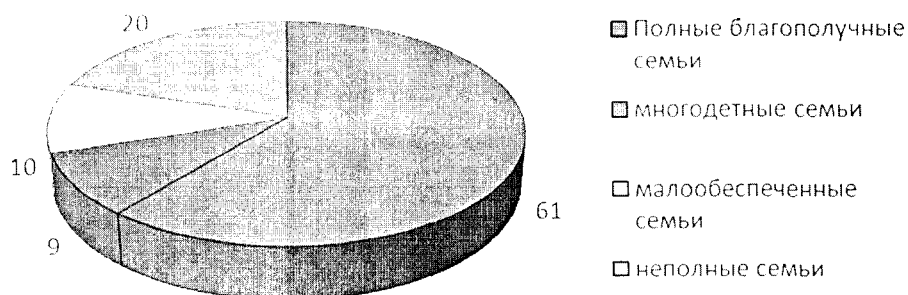
1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 8» определяется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8». Разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе авторской основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом).

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 75%, многодетные – 9 %, малообеспеченные – 10%, неполные – 25%.

Социальный статус семей



1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует орган родительского самоуправления, Педагогический совет.

Разведены их полномочия, разработаны и утверждены Положения. В каждую структуру входит по одному представителю от группы детского сада и по одному представителю от педагогического коллектива.

Одной из главных задач администрации МБДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Детский сад № 8» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным

образовательным учреждением. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Задачи 2016-2017 учебного года

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на формирование УУД.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур.
3. Повысить уровень социально-личностного развития воспитанников через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Нина Алексеевна Груздева

☎: 692918, город Находка, Приморский край, Бульвар Энтузиастов, 3

☎: 8 (4236)743494

🌐 : <http://www.sadik8.ru>

В детском саду функционирует сайт МБДОУ № 8.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. ДООУ является стажировочной площадкой по «Здоровье сберегающим и здоровье формирующим технологиям в воспитательно – образовательном процессе».

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДООУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» + витамин «Е».
- Проведение закаливающих процедур (система закаливания апробирована в течение 5 лет):
 - 3–4 года – босохождение:
 - 4–5 лет – босохождение:
 - 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой.
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- Обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные

образовательные и здоровьесберегающие технологии:

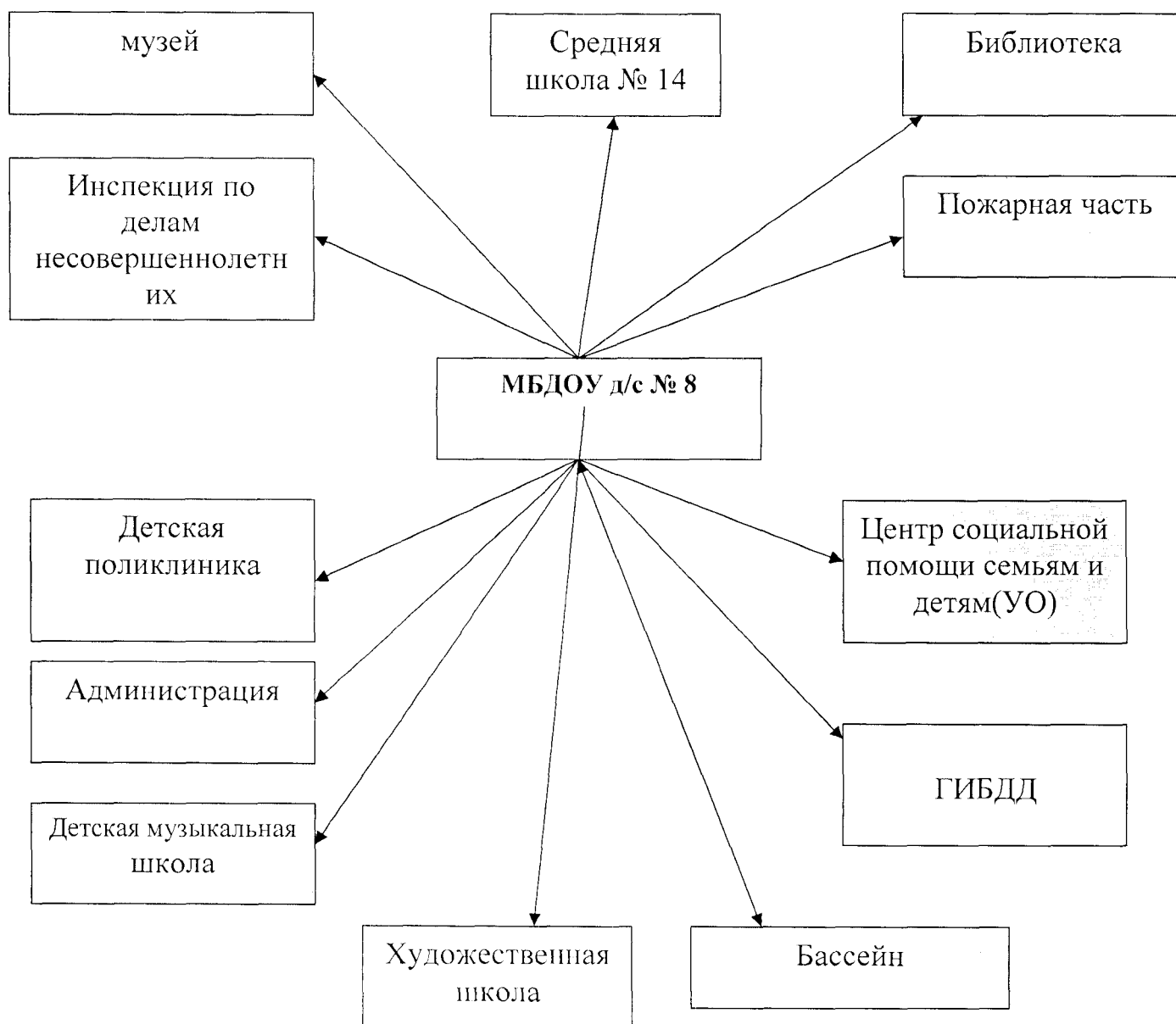
- психотехнологии (песочная, игротерапия, психогимнастика);
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Взаимодействие с родителями

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Взаимодействие с социальными структурами



Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды

ДОУ располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании, построенном в 1991 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на:

- ✓ Цветники;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 14 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками

Общая площадь ДОУ, составляет 3162,1 кв. м.. Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальная, туалетная и буфетная комнаты.

Детсад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда «МБДОУ «Детского сада № 8» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 14 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;
- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в групповых комнатах и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ были приобретены пособия для педагогов и воспитанников.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

В ДОУ четырёх разовое сбалансированное питание.

Стоимость питания 1 ребёнка в день, в среднем за год:

- ✓ Ясли – 119 руб.
- ✓ Сад – 110 руб.

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1591 единиц (сад)

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1464 единиц (ясли)

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 6 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы (консервированные);
- ✓ мясная продукция: гуляш из говядины, свиная поджарка, фарш, мясные полуфабрикаты, колбасные изделия;
- ✓ рыба морская: минтай, сельдь, кальмар;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко йогурт, ряженка, снежок, варенец, сырки творожные;
- ✓ фрукты: яблоки, груши;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти, соки.
- ✓ 2 раз в неделю свежая выпечка;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Ежедневно проводится бракераж пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах.
- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ 2016 -2017 учебном году.

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных на уровне ДООУ и города.

Городской конкурсе «Радуга талантов» - декабрь 2016 г.. (грамота за участие – учитель – логопед Кашкина Е. В.):

Конкурсы на уровне ДООУ:

Конкурс «Лучший родительский уголок» сентябрь 2016 г.

Конкурс «Лучший речевой центр группы и лучшее пособие для развития мелкой моторики» октябрь 2016 г.

Конкурс «Лучшее оформление группы и участка д/ск новому году» декабрь 2016 г.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня

сроки	название конкурса, соревнования	уровень	количество участников	результат
Сентябрь 2016 г.	«Красный, жёлтый и зелёный»	городской	10	Грамота участников
Октябрь 2016г.	Фестиваль детского творчества «Ступеньки мастерства»	городской	9	Дипломант 2 степени
Ноябрь 2016г	Фестиваль – конкурс детских юных дарований «Планета детства».	городской	9	Лауреаты 3 степени
Февраль 2017г	«Почемучки»	городской	1	сертификат участника;
Апрель 2017г	«Театральная жемчужина»	городской	10	Грамота 2 место
Май 2017г	Открытый городской фестиваль - конкурс юных дарований «Жемчужина Находки»	городской	9	Дипломант 2 степени

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, форумах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней.

Уровень конкурса	Название конкурса	Форма участия (очная, дистанционная)	ФИО победителя, призёра, лауреата	Должность	Призовое место
Всероссийский	«Профессиональный работник дошкольной организации»	дистанционная	Антохи Олеся Владимировна	воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Мастерская педагогического опыта»	дистанционная	Антохи Олеся Владимировна	воспитатель	Диплом 2 степени
Международный	«Воспитатель – это звучит гордо!»	дистанционная	Антохи Олеся Владимировна	воспитатель	Диплом 3 степени
Всероссийский	«Мастерская педагогического опыта»	дистанционная	Безрукова Лариса Николаевна	воспитатель	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский	«Детские исследовательские работы и проекты»	дистанционная	Безрукова Лариса Николаевна	воспитатель	Победитель 3 место
Всероссийский	«Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	дистанционная	Егорова Надежда Константиновна	воспитатель	Победитель 3 место
Всероссийский	«Ваша победа в наших сердцах»	дистанционная	Журкина Ольга Николаевна	воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Методика воспитательной работы»	дистанционная	Миллер Татьяна Владимировна	воспитатель	Победитель 2 место
Всероссийский	«Знания основ игровой деятельности»	дистанционная	Миллер Татьяна Владимировна	воспитатель	Победитель 3 место
Всероссийский	«Успешность адаптационного периода в жизни ребёнка»	дистанционная	Миллер Татьяна Владимировна	воспитатель	Победитель 3 место
Всероссийский	«Ключевые особенности составления рабочей программы по	дистанционная	Миллер Татьяна Владимировна	воспитатель	Победитель 3 место

	ФГОС»				
Всероссийский	«Знание ОО ФГОС ДО «Физическое развитие»	дистанционная	Миллер Татьяна Владимиров на	воспитате ль	Победит ель 1 место
Всероссийский	«Декоративно прикладное творчество»	дистанционная	Макарова Надежда Григорьевна	воспитате ль	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Декоративно – прикладное творчество»	дистанционная	Шмелёва Марина Сергеевна	воспитате ль	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Декоративно – прикладное творчество»	дистанционная	Олесова Ольга Юрьевна	воспитате ль	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Вокальное и музыкальное творчество»	дистанционная	Егорова Эльвира Владимиров на	Муз.рук.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Весна в окно стучится»	дистанционная	Егорова Эльвира Владимиров на	Муз.рук.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Прекрасный праздник – 8 Марта!»	дистанционная	Егорова Эльвира Владимиров на	Муз.рук.	Диплом 2 степени
Всероссийский	«Ваша победа в наших сердцах»	дистанционная	Егорова Эльвира Владимиров на	Муз.рук.	Диплом 1 степени

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

В 2016-2017 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ;
2. Стимулировать и активизировать экспериментально – научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;
3. Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов – практиков;
4. Осуществить информационную, научно – методическую и психолого – педагогическую поддержку творческих поисков;
5. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
6. Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

- ❖ установочный, аналитико-планирующий («Организация учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовая план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, расписание ОД.
- ❖ «Здоровье сберегающие технологии». Цель: здоровье сберегающие технологии в ДОУ применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.
- ❖ «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Цель: сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

❖ «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год. С годовыми отчетом выступила зам. по ВМР Е. Н. Осипова. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2017 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара.

В течение года были проведены следующие **семинары**:

- ❖ Сентябрь – семинар «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»;
- ❖ Ноябрь – семинар «Самообразование – основа успешной работы воспитателя»;
- ❖ Февраль – семинар - практикум «Алгоритм разработки проекта»;
- ❖ Март – семинар «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- ❖ «Задачи воспитателя в адаптационный период»;
- ❖ «Учимся проводить педагогическую диагностику в условиях ФГОС ДО»;
- ❖ «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога »;
- ❖ «Организация работы по самообразованию педагога ДОУ»;
- ❖ «Проектная деятельность – как средство накопления позитивного социального опыта реализация собственных замыслов»;
- ❖ «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО».

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также ОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие открытые просмотры.

- Художественно – эстетическое развитие «Музыка» - «Репка на новый лад» - Э. В. Егорова, Е. А. Судоплатова; «День Матери» - Э. В. Егорова, Л. Н. Безрукова; отчётный концерт вокальной студии «Сerpантин» - Э. В. Егорова
- Открытые ОД по «Речевому развитию» - все возрастные группы – О. Н. Журкина, О. Ю. Олесова, Н. К. Егорова, Л. Н. Безрукова, О. В. Антохи, Л. Г. Золотарёва, Е. А. Судоплатова, М. С. Шмелёва, Н. С. Лобанова;
- Познавательное развитие – Н. С. Лобанова, Л. Н. Безрукова, О. В. Антохи;
- Одна из технологий Н. П. Гришаевой «Волонтерство» и «Социальные акции» - Н. С. Лобанова, Ю. В. Алёшина;

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является обмен педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта в ДОУ осуществляется в рамках презентации проектов. Были представлены презентации опыта следующих педагогов:

- Художественно – эстетическое развитие «Применение нетрадиционных методов и приёмов в ИЗО –деятельности» - Л. Н. Безрукова;
- «Музыка» - «Влияние музыки на речевое развитие детей» - Э. В. Егорова (муз.рук.);
- «Практикум по совершенствованию речевого аппарата у дошкольников всех возрастных категорий» - Е. В. Кашкина (учитель – логопед);
- Программ по физическому развитию «Будь, здоров», проект «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» - М. С. Шмелёва

Данные работы можно рассматривать, как инновационные педагогические технологии, элементы которых используют педагоги ДОУ.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Подготовительная группа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Развитие связной речи через творческие формы»;

ТЕМА: «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»

ТЕМА: «Подготовка детей к школе».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» (все группы ДОУ):

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к НОД;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закалывающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля заместителем по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Консультации учителя-логопеда для родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Сотрудничество с ДОУ микрорайона.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду*.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017
1 группа	111	115
2 группа	228	232
3 группа	17	16
Дети-инвалиды	2	1

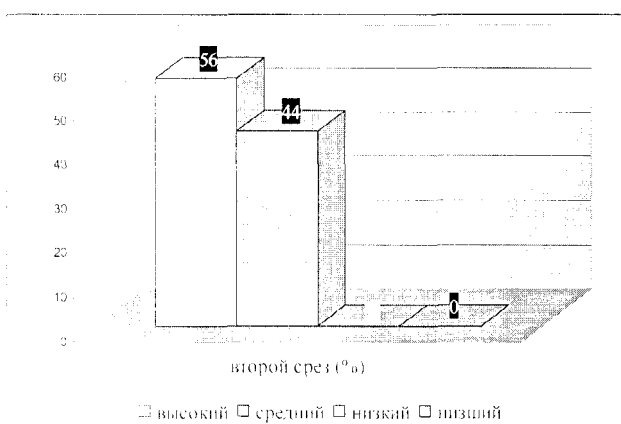
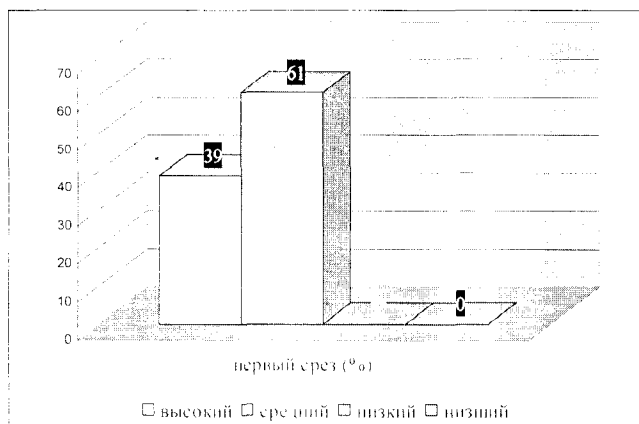
4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательных программ (в целом по МБДОУ)

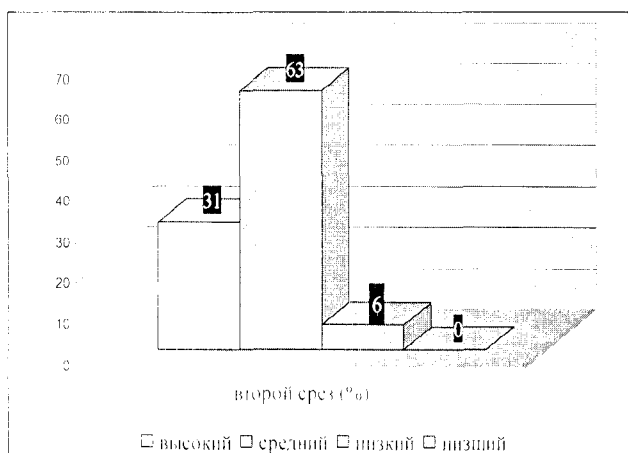
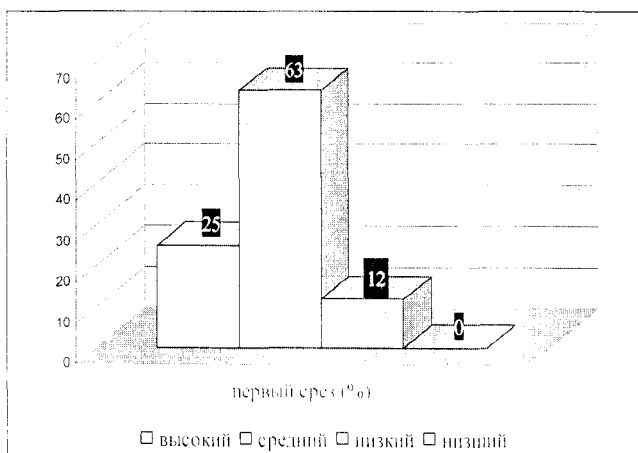
Учебные годы	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2015-2016	358	95%	4%
2016-2017	364	98%	4%

Анализ результатов программы

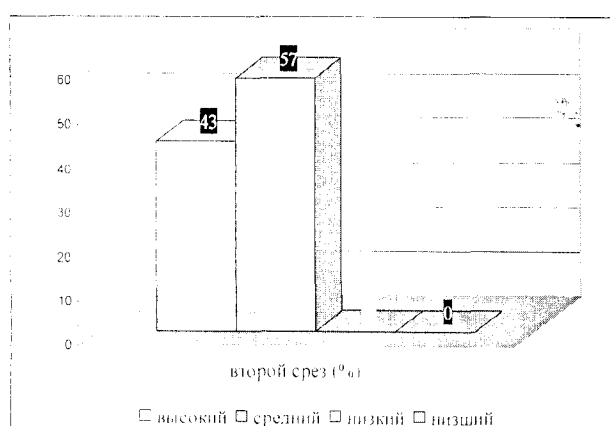
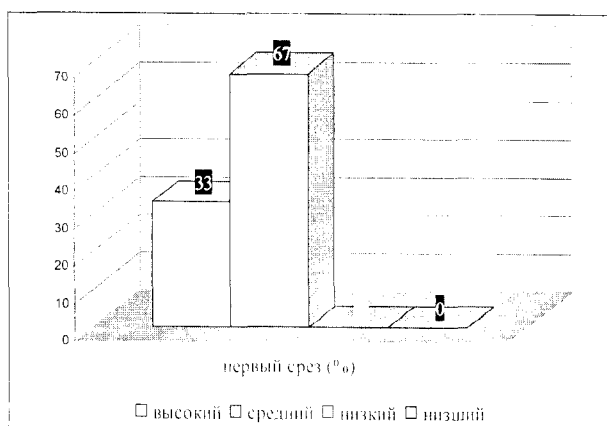
Подготовительная к школе группа



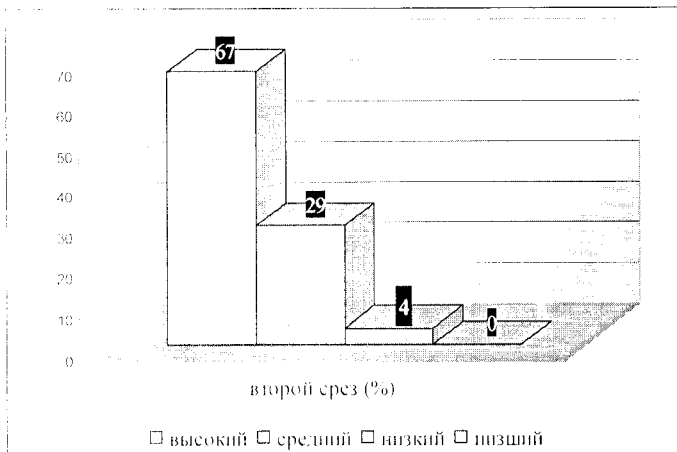
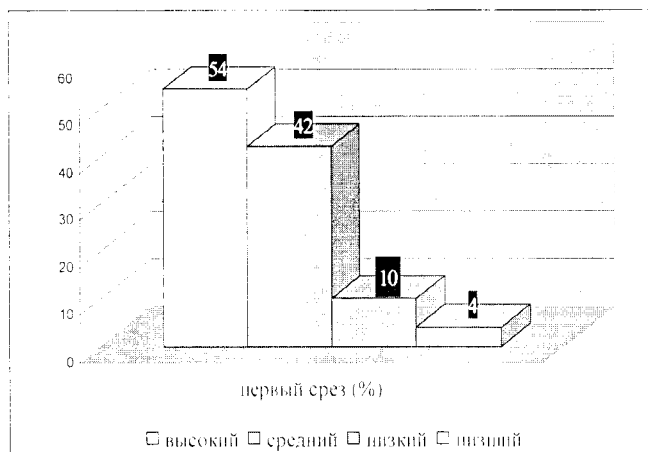
Старшая группа



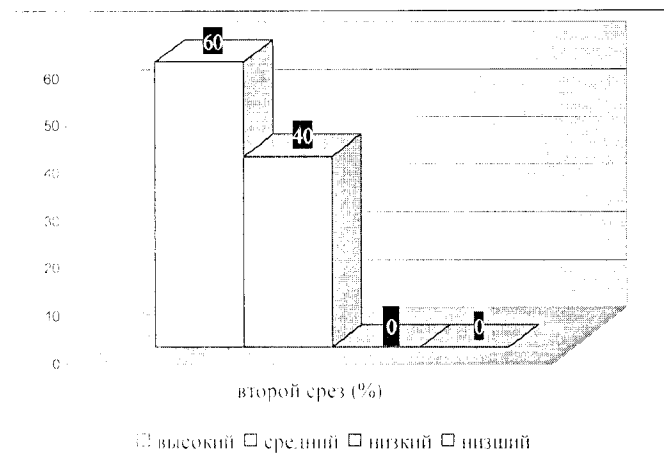
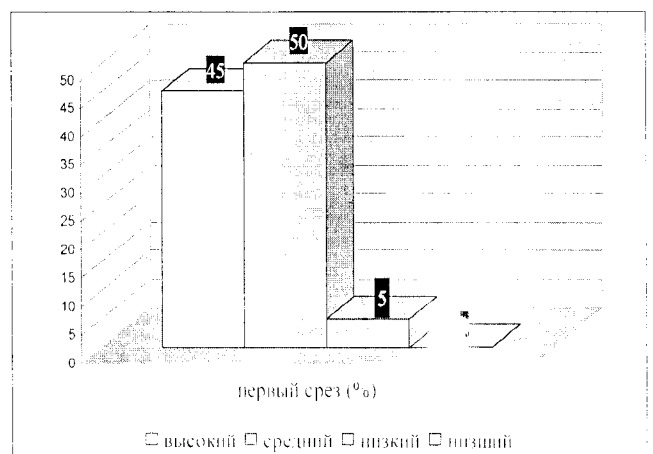
Средняя группа



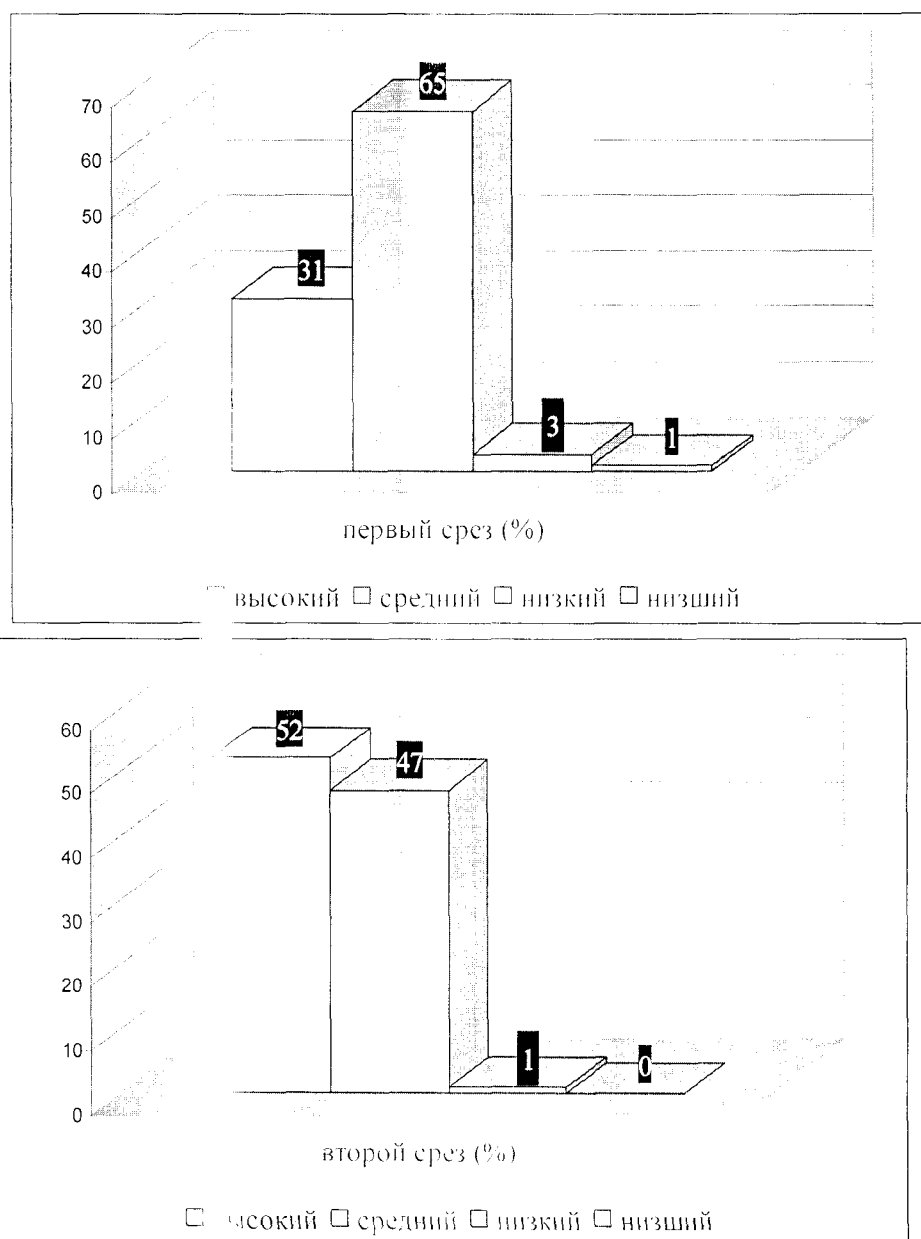
II младшая группа



I младшая группа



Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей



4.5. Оценка функционирования ДОО родителями и представителями общественного самоуправления.

Ежегодно, в конце учебного года, администрацией ДОО проводится анкетирование родителей по теме «Оценка деятельности ДОО». В 2016-2017 учебном году в анкетировании приняли участие 182 родителя (50%). Родителям предлагается ответить на 21 вопрос, связанный с качеством коррекционной работы, образовательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием, формами сотрудничества с родителями, а также оценить работу по 4-бальной шкале.

Удовлетворены, кол-во чел.	Удовл. частично, кол-во чел.	Не удовлетворены, кол-во чел.	Опрошено человек, кол-во
182	0	0	182

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Административный персонал

- заведующий – 1 чел.
- Зам. по ВМР – 1 чел.
- Зам. по АХЧ – 1 чел.

Педагогический персонал:

- воспитатель – 1 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Медицинский персонал:

- медицинская сестра – 1 чел.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 14 человек

МБДОУ «Детский сад № 8» в 2016-2017 учебному году на 97% было укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	образование		квалификация				
	высшее	среднее специальное	обучающиеся в ВУЗах и пед. колледже	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
2016-2017	6чел	10чел	3	2	2	15	0

Учебный год, всего педагогов	педагогический стаж			
	до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2016-2017	1	3чел	2чел	8чел

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

- ✓ В 2016-2017 учебном году прошли курсы 5 педагога (35%), из них:
- ✓ в объеме 14 часов – 3 педагога;
- ✓ в объеме 72 часов – 1 педагога;
- ✓ в объеме 5 часов – 1 педагог.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Распределение средств учреждения по источникам их получения На 2016-2017 год

№п/п	Наименование показателя	Фактически, руб.
1.	Средства учреждения	33 437 944,13
	в том числе:	
1.1.	Субсидии на выполнение ГЗ	27 803 144,13
	в том числе:	
1.1.1.	местного бюджета	11 560 144,13
1.1.2.	Субвенции	16 243 000,00
1.2.	Внебюджетные средства	5 634 800,00
	в том числе:	
1.2.1.	родительская плата	4 885 000,00
1.2.1.	Платные услуги	749 800,00

Субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Расходы учреждения

№п/п	Наименование показателя	Фактически, рублей
1.	Расходы учреждения всего	15 796 225,62
	в том числе:	
	Местного бюджета	5 693 793,41
	Субвенции	7 542 284,96
	Внебюджетные средства	2 560 147,25
1.1.	Оплата труда	7 534 057,86
	В том числе:	
	Местного бюджета	1 418 907,46
	Субвенции	5 750 149,51
	Внебюджетные средства	365 000,89
	Из нее	
	Педагогического состава	3 433 982,64
1.2.	Прочие выплаты (пособие мамам до 3 лет)	1 860,00
1.3.	Начисления на оплату труда (единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности)	2 189 515,80
	В том числе	
	Местного бюджета	404 350,05
	субвенции	1 674 935,45
	Внебюджетные средства	110 230,30
1.4.	Питание	2 499 533,36
	в том числе:	
	Внебюджетные средства	1 945 853,36
	Местный бюджет	553 680,00
1.5.	Услуги связи	12 038,80
	В том числе	

	Местного бюджета	12 038,80
	Внебюджетные средства	-
1.6.	Коммунальные услуги	2 033 403,75
1.7.	Услуги по содержанию имущества (текущий ремонт, ремонт оборудования, вывоз ТБО и т.д.)	395 205,66
	в том числе:	
	местный бюджет	395 205,66
1.8.	Приобретение основных средств	15 183,00
	Внебюджетные средства	15 183,00
1.9.	Приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств, медикаментов	372 583,76
	Местный бюджет	142 304,06
	Субвенции	117 200,00
	Внебюджетные средства	113 079,70
1.10.	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности	742 843,63
	Местный бюджет	732 043,63
	Внебюджетные средства	10 800,00
	Остаток неиспользованных средств на 01.07.2017 г.	17 641 718,51
	Местного бюджета	5 842 414,50
	субвенции	8 724 651,26
	Внебюджетные средства	3 074 652,75

Финансирование из местного бюджета идёт только на социально-защищённые статьи: налоги, коммунальные и договорные услуги, на приобретение основных средств.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016-2017 учебном году функционирование ДОО сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно -образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2016г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2016-2017 учебном году необходимо:

В методической работе:

- Обеспечить методические условия для освоения педагогами различных технологий;
- Обеспечить методические условия для освоения педагогами оздоровительной программы М. Л. Лазарева «Здравствуй!»;
- Распространение инновационного педагогического опыта среди педагогов города и края.

В материально-техническом обеспечении заменить:

Детский сад функционирует с 1991 года. Из-за длительного времени эксплуатации требуется:

- Замена оконных рам;
- Ремонт фасада здания (ремонт цоколя и фундамента детского сада);
- Замена заборного ограждения ДОО;
- Провести систему отопления и освещения в одном из блоков ДОО.