

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» г. Находка

**СОГЛАСОВАНО:**  
на педагогическом совете № 4  
от «31» мая 2018г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 8  
Н. А. Труздева

**Анализ методической работы образовательного учреждения в  
2017 – 2018 учебном году.**

## 1. Информационная справка

**Методическая тема:** «Инновационная модель методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов»

**Основная цель:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ как одно из условий повышения качества образования.

Вся работа коллектива ДООУ в 2017 -2018 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДООУ интерактивных технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДООУ», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДООУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДООУ. Одним из ведущих направлений в реализации «Программы развития ДООУ» - физическое развитие ребенка, которое реализуется им через освоение социального опыта в продуктивной деятельности. Ежегодно делается упор на одну из проблемы, которые тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

Методическая тема ДООУ реализуется с 2014 – 2015 года. В течение 2017 – 2018 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию методической темы.

## 2. Кадровый состав ДОУ.

### Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

а) сведения об администрации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Заведующий	Груздева Нина Алексеевна	высшая
Заместитель заведующего по ВМР	Осипова Елена Николаевна	первая
Заместитель заведующего по АХЧ	Бараболкина Неля Леонидовна	соответствие занимаемой должности

б) о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	20	85%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
- из них внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий (указать должности)	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	10 46,66
	н/высшее образование	0 0
	среднее проф. образование	8 43,8%
	н/ср. образование	2 9,54%
Стаж педагогической работы	1-5 лет	4 17,52%
	5-10 лет	3 13,14%
	10-20 лет	4 17,52%
	20-30 лет	4 17,52%
	свыше 30 лет	5 21,16%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	3 13,14%
	первая	1 4,38%
	соответствие	16 82,48%
	без категории	0 0
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	15 86,08%
	музыкальный руководитель	1 4,38%
	учитель-логопед	2 9,54%
	педагог-психолог	0 0
	старший воспитатель	0 0
	педагог доп. образования	0 0
	другие должности	0 0

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)	1	4,38%
--	---	-------

В нашем детском саду сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги-исследователи, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и внедряют современные технологии - 5 человек (30%);

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 9 педагога (45%);

3 группа – педагоги-исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добиваясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 3 педагога (25 %).

**Выводы:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается в ДОУ. Все вакантные места стабильно востребованы.

### 3. Курсы повышения квалификации

В 2017-2018 учебном году 2 педагога (10%) прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа, и 1 педагог (5%) курсы профессиональной переподготовки в объёме 500 часов.

85 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

### 4. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проходит в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва. Составлен план работы по аттестации, график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2017 – 2018 учебный год. См. приложение «Аттестация».

### 5. Участие в тематических городских консультациях в рамках стажировочной площадки ДОУ

№ п/п	ФИО, должность	Тема
1	Шмелёва Марина Сергеевна - воспитатель	«Система физкультурно – оздоровительной работы ДОУ» (октябрь – 2017 уч. год; выезд в пос. Врангель)
2	Егорова Эльвира Владимировна – музыкальный руководитель	«Интеграция здоровьесформирования и музыкального развития дошкольников» (декабрь – 2017 уч. год)
3	Судоплатова Екатерина Андреевна – воспитатель	Практикум. Интеграция образовательных областей «Математика в движении» (февраль 2018 уч. год)

## **6. Анализ воспитательно-образовательного процесса**

Анализ **воспитательно-образовательного процесса** показал, что педагоги ДОО осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой., и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Расписание ОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Все воспитатели разработали программы, перспективные планы, план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании ОД, развести понятия индивидуализация и индивидуальная работа с детьми, использовать методические приемы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.).

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках.

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, материалы о Приморском крае.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строятся работы всех специалистов ДОО в течение учебного года. Воспитатели и освобождённые специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся фронтально, группами, по подгруппам, и индивидуально.

Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг качества освоения программы детьми, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями комплексной программы, имеется диагностический инструментарий. С учетом обследования детей педагоги (совместно с учителем-логопедом) намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планирует дифференцированный подход в обучении детей своей возрастной группы. Данные материалы включаются в годовой отчет.

Система контроля организованного в ДОО позволила получить объективную информацию о реализации «Основной образовательной программы ДОО», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно



принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею занимаются. У нас работают грамотные творческие педагоги, которые хорошо разбираются в инновационных процессах.

Посещенные ОД воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель неукоснительно им следует.

**Участие педагогов в конкурсах международного, всероссийского, городского, районного уровня**

<b>Мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
<b>На уровне</b>		
Конкурс чтецов «За природу в ответе и взрослые и дети»	Альджанова И. Б. Антохи О. В. Безрукова Л. Н. Алёшина Ю. В. Егорова Н. К. Олесова О. Ю. Судоплатова Е. А. Шмелёва М. С. Зоотарёва Л. Г. Журкина О. Н. Лобанова Н. С	Грамоты за 1, 2 и 3 места, благодарность за подготовку воспитанников
Конкурс «Новогодний наряд детского сада»	Олесова О. Ю. Судоплатова Е. А. Шмелёва М. С. Зоотарёва Л. Г. Журкина О. Н. Лобанова Н. С	Грамоты за 1, 2 и 3 места, благодарность за подготовку воспитанников
Конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	Белоковылова В. И. Альджанова И. Б. Антохи О. В. Евдокимова А. И. Безрукова Л. Н. Алёшина Ю. В. Егорова Н. К. Олесова О. Ю. Судоплатова Е. А. Шмелёва М. С. Зоотарёва Л. Г. Журкина О. Н. Лобанова Н. С	Грамоты за 1, 2 и 3 места, благодарность за подготовку воспитанников
Конкурс чтецов «Не будь к Отчизне холоден душой»	Альджанова И. Б. Антохи О. В. Безрукова Л. Н. Алёшина Ю. В. Егорова Н. К. Олесова О. Ю.	Грамоты за 1, 2 и 3 места, благодарность за подготовку воспитанников

	Судоплатова Е. А. Шмелёва М. С. Зоотарёва Л. Г. Журкина О. Н. Лобанова Н. С	
Смотр – конкурс поделок «Весенняя фантазия»	Альджанова И. Б. Антохи О. В. Безрукова Л. Н. Алёшина Ю. В. Егорова Н. К. Олесова О. Ю. Судоплатова Е. А. Шмелёва М. С. Зоотарёва Л. Г. Журкина О. Н.	Грамоты за 1, 2 и 3 места, благодарность за подготовку воспитанников
Открытые показы в ДОУ	Антохи О. В. Безрукова Л. Н. Алёшина Ю. В. Егорова Н. К. Олесова О. Ю. Судоплатова Е. А. Шмелёва М. С. Зоотарёва Л. Г. Журкина О. Н. Лобанова Н. С	
<b>Городской уровень</b>		
Экологический фестиваль	Золотарёва Л. Г. Шмелёва М. С.	Диплом участника фестиваля
Спортивные соревнования «Непоседы»	Олесова О. Ю. Шмелёва М. С. Золотарёва Л. Г. Журкина О. Н.	Грамота за участие
Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	Егорова Э. В.	Грамота за 2 место
Конкурс детских творческих работ «Самой лучшей маме – в самый лучший день!	Олесова О. Ю.	Грамота за 1 место в номинации «Вместе с мамой»
Конкурс детских творческих работ «Самой лучшей маме – в самый лучший день!	Золотарёва Л. Г.	Грамота за участие в номинации «Вторая жизнь вещам»
Выставка образовательных продуктов в рамках мартовской педагогической конференции «Интерактивные дидактические пособия»	Шмелёва М. С. Судоплатова Е. А.	Диплом победителя 1 место
Конкурс исследовательских	Золотарёва Л. Г.	Сертификат за участие

работ «Почемучки»	Шмелёва М. С.	
Городской фестиваль – конкурс «Созвездие дошколят»	Егорова Э. В.	Диплом лауреата 2 степени
Городской фестиваль – конкурс «Созвездие дошколят»	Антохи О. В.	Диплом победителя 3 степени
Городской конкурс «Капельки солнца»	Егорова Э. В.	Диплом победителя 2 и 3 степени
Городской конкурс «Театральная жемчужина – 2018»	Егорова Э. В. Лобанова Н. С. Олесова О. Ю.	Диплом в номинации «Мастер эпизода»; Диплом в номинации «Юное дарование»
<b>Краевой уровень</b>		
Конкурс «Современные образовательные технологии в детском саду»	Егорова Э. В. Шмелёва М. С.	Диплом участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Егорова Э. В. Журкина О. Н.	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»	Журкина Ольга Николаевна, Егорова Эльвира Владимировна	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Идёт волшебница – Зима»	Егорова Эльвира Владимировна, Лобанова Наталя Сергеевна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	Егорова Эльвира Владимировна, Олесова Ольга Юрьевна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах»	Журкина Ольга Николаевна, Егорова Эльвира Владимировна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»	Егорова Эльвира Владимировна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Егорова Эльвира Владимировна	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится»	Егорова Эльвира Владимировна	Диплом победителя 1 степени
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс фестиваль «Мы вместе»	Егорова Эльвира Владимировна	Диплом победителя 2 степени



**В 2017 – 2018 учебном году два педагога опубликовали свои статьи.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Тема</b>
1	Шмелёва Марина Сергеевна - воспитатель	«проектный метод как эффективный способ реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ с раннего возраста до 7 лет» МБУ «ИМЦ «Развитие» - 2018г. (г. Находка)
2	Егорова Эльвира Владимировна – музыкальный руководитель	«Традиции и инновации в духовно – нравственном воспитании детей и подрастающего поколения» ГАУ ДПО ПК ИРО – 2017 г. (г. Владивосток)

### **Мероприятия, направленные на повышение и обобщение педагогического опыта.**

#### **На уровне ДОУ:**

- методические недели «Обмен опытом»;

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
2. развитие игровой деятельности дошкольников;
3. развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, края.

#### **На уровне города:**

- Педагоги регулярно посещают городские методические объединения, являются участниками мартовской и августовской педагогической конференции;

- Выступают с докладами на тематических групповых консультациях;

- посещают «Школу молодого воспитателя»;

#### **На уровне края и России:**

В 2017 – 2018 учебном году воспитатели посетили краевой семинар в городе Владивосток «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса» (Олесова О. Ю., Шмелёва М. С.)

Приняли участие во всероссийской научно – практической конференции «Духовно – нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы развития» (Егорова Э. В.)

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 -2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

По возвращении с курсов каждый педагог в разных формах методической работы: «Экспресс-информация», «Давайте попробуем», «Ситуация сегодня и завтра», «Вооружись новинками!», «Учимся снова», «Возразите или примите к сведению», «В дело!», «А я думаю (делаю) так...» знакомит коллектив с новинками науки и практики, содержанием своей курсовой работы, рефератом или проектом. Данные мини-отчеты:

- обуславливают понимание важности пополнения педагогических знаний;
- побуждают других педагогов своевременно получить курсовую подготовку;
- оказывают информационную, консультативную помощь;
- обогащают опыт работы;
- дают возможность пережить радость успеха публичного выступления, умения вступать в диалог, дискутировать;

— формируют умение моделировать, прогнозировать собственную деятельность с учетом обновленных знаний;

— помогают организовать взаимообучение.

Мы не отказываемся от традиционных форм организации методической работы, но применяем их в обновленном, измененном, усовершенствованном видах, включающих в себя активные методы обучения. Это социоигровые семинары, авторские выставки, стендовые доклады, педагогические ринги, организационно-деятельностные игры, дискуссии, «Рекламные ролики», мастер-классы, педагогические гостиные, экспресс-опросы, позволяющие обсудить проблемы и находки, узнать что-то новое, продемонстрировать свои методические приемы, профессиональную компетентность.

Постоянно обсуждались прогрессивные тенденции в инновационном образовательном процессе, организация мероприятий с учетом возможностей материальной базы, педагогов, уровня их профессиональной и методической компетентности, готовности осваивать, внедрять и разрабатывать инновации, установилась связь между факторами и условиями, способствующими оптимальному достижению запланированных результатов.

Так, чтобы педагоги научились работать с информацией, им предлагается подготовить выступление, рекомендации, разработать памятки, правила, составить вопросы, тезисы, терминологический словарь, таблицы. Они получают опыт публичного выступления, учатся отстаивать свою точку зрения, защищать разработки, аргументировать ответы на вопросы.

Эффективно проходят дискуссии в малых группах, на которых можно рассмотреть, исследовать, обсудить сразу несколько проблем. В малой группе каждый педагог ощущает причастность к рассматриваемому вопросу, может показать свою компетентность, успевает высказать собственное мнение, отстоять его, доказать свою точку зрения, коллегиально подвести итог и озвучить совместный вывод.

Общение, взаимоконтроль, открытый показ и самоанализ, разработка практических рекомендаций, наставничество — все это позволило педагогам определить свою роль, выдвинуть и защитить собственные идеи, сверить их с целями и достижениями коллег, предложенными мероприятиями в разных информационных источниках по сходной проблеме.

Полезным делом в повышении уровня самообразования стало составление портфолио педагога, позволяющее каждому специалисту грамотно планировать свою деятельность, курсовую подготовку, замечать недостатки в работе и намечать пути устранения недочетов. С портфолио может познакомиться любой педагог, рационально использовать авторские разработки, методические пособия, дидактический материал.

Каждым педагогом помимо портфолио ведется папка по самообразованию. На Советах педагогов, семинарах-брифингах, круглых столах, читательских встречах проходят отчеты по самообразованию.

**Вывод:** Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям.

## 7. Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно– образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

**Цель методической работы** – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

### **Задачи методической работы:**

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в учебном году – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

- Продолжить работу по приоритетным направлениям.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

### **2. Повысить качество дошкольного образования через:**

Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Осуществление тематического контроля состояния работы:**

- по организации воспитательно-оздоровительной работе в группах;
- по организации познавательно-речевой деятельности детей.
- Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

**3. Методическая работа**, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

### **Формы работы:**

#### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, презентации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

**В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:**

**Педагогический совет №1. Установочный педсовет**

**«Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2017–2018 учебный год»**

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом МДОУ на 2017–2018 уч. год.
3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.
4. Утверждение сетки образовательной деятельности и планов кружковой работы с детьми, тематики родительских собраний, тем проектной деятельности.
5. Подготовка групп к новому учебному году.

**Педагогический совет № 2**

**«Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников»**

1. «Экологическое воспитание в условиях ФГОС» — информационное сообщение.
2. Результаты тематического контроля «Эффективность работы ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников».
3. Методика экологического воспитания по средствам Музыка — (сообщение из опыта работы музыкального руководителя)
4. Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания (сообщение из опыта работы)
5. Презентация экологических проектов.

**Педагогический совет № 3:**

**«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога»**

Цель: использование различных современных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах инновационных технологий;
2. Совершенствование воспитательно – образовательного процесса.

**Педагогический совет № 4:**

**«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения»**

1. Работа в группе с детьми с ОВЗ. Проблема воспитания и обучения детей (сообщение из опыта работы)
2. Специфика работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ
3. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и профессиональная компетентность педагогов
4. Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ в вопросах развития и воспитания детей.

**Педагогический совет № 5:**

**«Итоговый педсовет»**

1. Анализ о проделанной работе за год.
2. Анализ воспитателей групп о проделанной работе за год.
3. Анализ руководителей кружков.
4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.
5. Отчет по обобщению опыта работы  
«Эмоциональная стабильность — залог психического и физического здоровья детей»
6. Комплектация групп в летний оздоровительный период.
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

**Целью - методических советов, проведенных в 2017-2018 учебном году было:**

1. создать новое видение социально – педагогических процессов на основе идей саморазвития личности;
2. обеспечить преобразование учебно-воспитательного процесса в детском саду, при котором каждый педагог осознает потребность в улучшении своей деятельности;



**Основной целью работы с педагогическими кадрами** считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем **следующие задачи:**

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педкадрами осуществляется в нашем ДООУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, один раз в полгода, в ноябре и в феврале в ДООУ проходили методические недели «Обмен опытом».

### 8. Результаты уровня методической работы с кадрами

#### Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	4/ 95%	1/5%	Педагогический совет № 4 Малокомпетентны в вопросах инклюзивного воспитания. Педагогический совет перенесён на 2018 – 2019 учебный год.
2.	Заседания МО	5	5 / 100%	-	
3.	Заседания творческой группы воспитателей	5	5 / 100%	-	



**Выполнение запланированных мероприятий в 2017 – 2018 учебном году в рамках ДОУ**

№п/п	Мероприятие	Запланировано	Проведено
1	Педагогические советы	5	4
2	Консультации для педагогов	7	7
3	Консультации (медицинские и педагогические) для родителей	11	11
4	Общие родительские собрания	2	2
5	Групповые родительские собрания	4	4
6	Анкетирование (родители, педагоги)	2	2
7	Тематический контроль	4	4
8	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)	13	13
9	Текущий контроль	18	18
10	Предупредительный контроль	11	11
11	Музыкальные развлечения	6	6
12	Утренники (праздники)	4	4
13	Заседания родительского комитета	2	2
14	Проведение инструктажей	4	6 (с учётом внеплановых)
15	Выставки детских работ в ДОУ	8	8
16	Родительские субботники	4	4
17	Городские тематические групповые консультации	4	3
18	Выпуск информационных бюллетеней	4	4
19	Объектовые тренировки и антитеррору (ГО)	2	2
20	Семинары, семинары-практикумы для педагогов	5	4
21	Оперативное совещание при заведующем	4	4
22	Мониторинг воспитанников	2	2
23	Открытый просмотр занятий и режимных моментов	100	73

**Вывод:** В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

## **9. Работа с родителями.**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Полученные результаты анкетирования показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

### **Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

#### **Форма взаимодействия**

- Встречи;
- Соборания;
- Анкетирование;
- Мастер-класс;
- Взаимообщение;

#### **Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей**

- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества

- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации на сайте непрерывное образование взрослых

#### **Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми:**

- Лекции
- Семинары
- Практикумы
- Тренинги
- Создание библиотеки совместная деятельность

#### **Укрепление социальных связей**

- Привлечение родителей к созданию детского портфолио
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2017 -2018 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Новому году родители совместно с детьми, своими руками готовили новогодние поделки, был организован конкурс «Мастерская Деда Мороза». Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, ярмарки и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Зам по ВМР и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

В 2017-2018 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли Получить информацию о работе ДОУ:

- Состояние нормативно-правовой базы,
- Организации образовательного процесса,
- Формирование развивающей предметно- пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2017-2018 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и в укреплении физического развития.
2. Провести работу с родителями по привитию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
3. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс, как непосредственных участников образовательных отношений.
4. Проводить в ДОУ дни открытых дверей.

## 10. План развития и приоритетные направления на 2018 – 2019 учебный год

Проанализировав работу детского сада за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

В методической работе с кадрами использовались разнообразные формы работы, как традиционные, так и не традиционные: консультации, дискуссии, деловые игры, семинары – практикумы. Совершенствованию мастерства педагогов способствовали городские и районные конкурсы и выставки профессионального мастерства, методические объединения (для специалистов ДООУ). В результате совершенствовалось педагогическое мастерство и опыт ведения образовательной деятельности в ДООУ. Стабильность коллектива позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит им применять современные образовательные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями. Уровень профессионального мастерства в 2017-2018 учебном году повысился в результате прохождения курсов повышения квалификации педагогов. Успешному решению этих задач способствовала большая методическая работа с кадрами, проводимая в соответствии с годовым планом. Решения педагогических советов были действительными и способствовали повышению качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Работа по развитию кадрового потенциала в условиях ФГОС ДО через активные формы методической работы, показала положительную динамику в профессиональной компетентности в области современного дошкольного образования.

**Проблема:** Маленький процент педагогов (17,52%), которые имеют первую и высшую категорию. 82,24% - соответствие занимаемой должности. Также уход 3 педагогов из профессии. В 2017 – 2018 учебном году численность вновь принятых педагогов увеличилась.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, были определены тема, цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Подводя **итог** проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, анкетирования педагогов и родителей, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, коллектив ставит перед собой следующее:

**Методическая тема** на 2018 – 2021 учебный год: «Формирование профессиональной компетентности педагогов как условия кадровой поддержки модернизации современной системы образования ДООУ»

**Основная цель:** Осуществление качественного уровня образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

**Задачи на 2018-2021 учебный год:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;
3. Повышать уровень сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов в ДООУ;
4. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня и улучшения качества работы по достижению оптимальных результатов в образовании дошкольников.

5. Обеспечить высокий уровень реализации задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ путём применения современных или осовремененных инновационных технологий;
6. Совершенствовать модели взаимодействия с социальными партнерами (семьями воспитанников, учреждениями образования и культуры, спорта) обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.