

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете № 4

Протокол от «31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 8

_____ Н. А. Груздева

«31» мая 2018 г.

**Анализ стажировочной площадки по здоровьесберегающим и
здоровьеформирующим технологиям в МБДОУ № 8**

1. Информационная справка

На основании решения Координационной группы по ведению ФГОС ДО в Находкинском городском округе (протокол № 5 от 30.05.2016г.), в целях обеспечения сопровождения реализации ФГОС ДО в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее МБДОУ) Находкинского городского округа, МБДОУ № 8 являлся пилотной площадкой по здоровьесбережению.

С 2016 года МБДОУ № 8 является стажировочной площадкой по «Здоровьесберегающим и здоровьесформирующим технологиям в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»

Приказ от 24.06.2016г. № 175 – а «Об утверждении муниципальных стажировочных площадках по сопровождению ФГОС ДО» в Находкинском городском округе.

Организация стажировки осуществляется МБДОУ, регулируется Управление образования администрации Находкинского городского округа и руководителем МБДОУ (периодичность, продолжительность, содержание).

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

Целью деятельности стажировочной площадки является создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами и трансляция инновационного опыта ДОУ по «Здоровье сберегающим и здоровье формирующим технологиям в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»

Деятельность стажировочной площадки направлена на решение следующих **задач**:

- создать условия для реализации новых педагогических технологий и организационных механизмов, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ и стажеров посредством приобщения их к деятельности стажировочной площадки;
- формировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
- предоставление базы для практических занятий по обучению и повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.

2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

В ДОУ используются разнообразные формы лечебно-профилактической работы и работы по физическому развитию. Для обеспечения психо-эмоционального комфорта в детском саду создана предметно - развивающая среда, обеспечивающая детям чувство психологической защищенности.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ дает свои результаты: наблюдается снижение заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком.

В ДОУ образовательная нагрузка регулируется Учебным планом. Расписание непосредственно образовательной деятельности и модели ежедневной организации жизни и деятельности детей построены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности

В ДОУ четырех разовое сбалансированное питание.

Стоимость питания 1 ребёнка в день, в среднем за год:

✓ Ясли – 113 руб.

✓ Сад – 115 руб.

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1591 единиц (сад)

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1464 единиц (ясли)

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

✓ 6 видов круп;

✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы(консервированные);

✓ мясная продукция: гуляш из говядины, куриная грудка, фарш мясной и рыбный, колбасные изделия;

✓ рыба морская: минтай, сельдь, кальмар;

✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, йогурт, ряженка, снежок, варенец, сырки творожные;

✓ фрукты: яблоки, груши, бананы;

✓ разные виды напитков: компоты ассорти, соки.

✓ 2 раз в неделю свежая выпечка;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Ежедневно проводится бракераж пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах. Меню утверждается заведующим ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

✓ состояние мебели в группах,

✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах.

✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

На протяжении ряда лет отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников. Это достигается за счет обеспечения безопасных условий для образования и воспитания детей в детском саду, формирования у них элементарных основ безопасности жизнедеятельности, пропаганды профилактических мер травматизма среди сотрудников и родителей.

Педагоги детского сада организуют образовательную деятельность с учетом уровня здоровья детей. Особую озабоченность вызывает уровень здоровья детей, поступающих в учреждение, наблюдается устойчивая тенденция уменьшения количества вновь поступающих в ДОУ детей с первой группой здоровья.

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 группа –	49 чел.	59 чел	58
2 группа –	283чел.	302чел.	307
3 группа –	1 чел.	1 чел.	1
4 группа –	1 чел.	1 чел.	3
ИТОГО:	334	363	369

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость (сезонная заболеваемость).

Анализ эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности показал, что работа по охране и укреплению здоровья детей проводится в следующих направлениях:

- работа с воспитанниками: осуществляется ежедневная непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в группе, в зале и на свежем воздухе, еженедельные спортивные досуги и развлечения, эстафеты и квесты между старшими дошкольниками.

Оказываются дополнительные медицинские и оздоровительные услуги:

- спортивная секция «Тхэквондо»;
- танцевально – хореографическая студия «Дюнас»
- использование ионизаторов воздуха в группах;
- профилактика воздушно-капельных инфекций.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

В нашем детском саду мы используем как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления дошкольников.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями

умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

В сентябре – 2017г. и апреле – 2018г. было проведено анкетирование родителей по привитию здорового образа жизни, из которых следует, что родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Также в 2017 – 2018 году на педагогическом совете ДОО коллектив принял решение внедрить в практику оздоровительно-развивающую программы М. Л. Лазарева «Здравствуй!» и методику «Математика в движении».

Программа М. Л. Лазарева «Здравствуй!» - хорошо зарекомендовала себя в коллективе, и на итоговом педагогическом совете № 4 от 31.05.2018г. коллектив проголосовал за дальнейшее внедрение программы.

С методикой «Математика в движении» - не все элементы получаются, на ТКК – были даны рекомендации от коллег и городского методиста. Не смотря на это коллектив и дальше будет апробировать и внедрять в своей работе данную методику (см. годовой план «Стажировочной площадки»)

Вывод: Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющее большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятиях, в школу дети идут подготовленными, снизился процент заболеваемости. Коллектив детского сада неустанно стремится воспитать крепкое, здоровое, красивое подрастающее поколение.

Выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО (взаимодействие на договорной основе с КГБУЗ «Детская поликлиника № 1»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры и ежегодная диспансеризация на договорной основе).

- работа с родителями: организация консультативной помощи, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинской сестры, индивидуальная работа с родителями детей – аллергиков, совместные досуговые и спортивные мероприятия.

- работа с сотрудниками ДОО: санитарно-просветительская работа с сотрудниками ДОО в рамках производственных собраний, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, вакцинация сотрудников в целях профилактики эпидемии гриппа.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОО, пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

На участке имеются условия для активного времяпрепровождения воспитанников на воздухе, организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, познавательно-речевой. Однако ограждение, асфальтовое покрытие требуют замены и капитального ремонта.

Проблемное поле: Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо

предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания (инклюзивные дети).

По итогам проверки функционирования ДООУ (январь – 2018г.), выяснилось, что большее количество пропусков не по болезни, а без причины. В сезон эпидемии ОРВИ и гриппа, родители предпочитают этот период пересидеть дома.

В соответствии с требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и персонала, необходимы:

- замена оконных блоков;
- установка нового ограждения;
- замена асфальтового покрытия;
- спортивный зал;
- обновление спортивного оборудования на спортивной площадке.

Перспективы развития

- Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через:

- укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта;
- ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении;
- обновление материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса;
- организацию медико-социальных условий;

Возможные риски:

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы ДООУ, предпочитая дополнительные занятия познавательно-речевого и художественно-эстетического циклов.

Недостаточное финансирование не позволит организовать приобретение технологического и игрового оборудования в полном объеме.