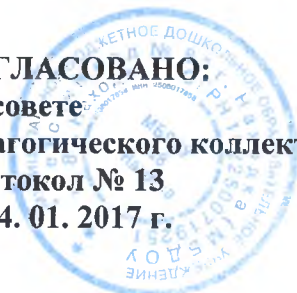




**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Заведующим МБДОУ № 8**  
**Н. А. Груздевой**

**План**  
**стажировочной площадки на базе**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8» г. Находка**

**СОГЛАСОВАНО:**  
**На совете**  
**педагогического коллектива**  
**Протокол № 13**  
**от 24. 01. 2017 г.**



### **Цель и задачи стажировочной площадки (СП).**

**Цель СП** – формирование у педагогических работников профессиональных компетенций в области здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ, сохранения и укрепления психофизического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

### **Задачи СП:**

1. Распространение накопленного опыта на базе сетевых учреждений СП педагогическому сообществу.
2. Совершенствование профессионального опыта педагогов посредством включения их в практику СП.
3. Методическая поддержка педагогов и родителей по повышению их компетентности в области здоровьесбережения детей.
4. Участие в сетевом взаимодействии педагогических работников НГО.

| Сроки   | Форма организованного взаимодействия со стажерами | Тема мероприятия  | Ответственные   | Самостоятельная работа стажера   |
|---------|---|---|---|--|
| январь  | Круглый стол                                      | «Эффективные методы и приемы, используемые педагогом в современных формах сотрудничества с родителями».       | Заведующий,<br>Воспитатели всех возрастных групп.               | Составить картотеку современных форм, методов, приемов в работе с семьей.                              |
| январь  | Деловая игра                                      | «Медико-педагогический контроль в ДОУ при работе с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья».          | Заведующий,<br>мед. сестра                                      | План медико-педагогического контроля на учебный год.   |
| январь  | Практико-ориентированный семинар                  | «Проектирование системы мотивации детей на здоровый образ жизни с учетом индивидуальных особенностей ребенка» | Заведующий,<br>Воспитатели всех возрастных групп.               | Проектирование комплекса мероприятий по мотивации на ЗОЖ для конкретной группы детей                   |
| февраль | Ролевая игра                                      | «Организация и проведение совместных физкультурных праздников родителей с детьми».                            | Воспитатели всех возрастных групп, муз. работник Э. В. Егорова. | Разработать комплексы ОРУ, перечень основных видов движения, подвижных игр в детско-родительской паре. |
| февраль | Мастер-класс                                      | «Звукотерапия – эффективный оздоровительный метод».   | Учитель – логопед Е. В.   | Таблица влияния  |

|        |                           |  |  |   |
|--------|---------------------------|--|--|---|
|        |                           |  | Кашкина  | звуков на психологическое и физическое состояние человека   |
| март   | Круглый стол.             | Общая консультация. Анкетирование.<br>«Современные тенденции формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни в условиях семьи и детского сада»<br>Мультимедийная презентация опыта работы СП. | Заведующий – Н. А. Груздева,<br>Зам по ВМР – Е. Н. Осипова   | Составление портфолио, задание к семинару.  |
| март   | Мастер - класс            | «Психолого-педагогические основы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья»  | Н. Г. Макарова – воспитатель,<br>Зам. по ВМР – Е. Н. Осипова | Список учебных подгрупп.<br>Результаты анкетирования.<br>Презентация выступления.<br>График учебного расписания.<br>Эссе стажера. |
| март   | Участие в мероприятии ДОУ | «Повышение компетентности детей в области здоровье сбережения в рамках интерактивной ролевой игры «Путешествие в страну здоровья».   | Воспитатели всех возрастных групп                            | Проектирование модели развития здоровье сберегающей компетенции у детей в сюжетно-ролевых играх.                                  |
| апрель | Круглый стол              | «Проектирование и разработка современных форм взаимодействия педагога с семьей с целью приобщения детей к здоровому образу жизни».   | Зам. по ВМР – Е. Н. Осипова,<br>М. С. Шмелёва – воспитатель. | Разработать педагогический проект.  |

|               |                          |   |   |  |
|---------------|--------------------------|---|---|--|
| <b>апрель</b> | Мастер- класс            | «Использование нетрадиционных средств физической культуры для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольного учреждения» | Зам. по ВМР – Е. Н. Осипова,<br>М. С. Шмелёва – воспитатель.  | Разработать презентацию для курсантов в рамках повышения квалификации.                           |
| <b>апрель</b> | Деловая игра             | «Специфика разработки и составления двигательного режима дня для детей имеющих нарушения в состоянии здоровья»  | Воспитатели всех возрастных групп,<br>Зам. по ВМР – Е. Н. Осипова   | Примерный двигательный режим дня для всех возрастных групп ДОУ                                   |
| <b>апрель</b> | Тренинг                  | «Гармонизация детско-родительских отношений. Сотрудничество воспитателя с музыкальным руководителем и учителем - логопедом».                                      | Муз. руководитель – Э. В. Егорова,<br>Учитель – логопед – Е. В. Кашкина,<br>Воспитатели всех возрастных групп | Эссе «опыт совместной работы воспитателя по физо и педагога-психолога».                          |
| <b>май</b>    | Просмотр открытой ОД(ОС) | «Создание здоровьесформирующей среды в детском саду. Природная среда как лечебно-оздоровительный ресурс».   | Л. Г. Золотарёва, Е. А. Судоплатова – воспитатель,<br>Зам. по ВМР – Е. Н. Осипова                             | Эссе «Использование лечебно-оздоровительного ресурса живой природы» (из практики работы стажера) |
| <b>май</b>    | Практический семинар     | «Научно-методические основы современных подходов к организации деятельности ДОУ с использованием здоровьесформирующих технологий».                                | Л. Г. Золотарёва, М. С. Шмелёва, Е. А. Судоплатова – воспитатели.   | Мультимедийные презентации, творческие отчеты стажеров.  |