

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Находка

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
от 31.08.2018г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 8
Н. А. Груздева

Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ № 8

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ «Детский сад № 8 согласно плану, который был утвержден педагогическим советом 31.05.2018 г.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2018 года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи на летний оздоровительный период 2018 года были следующие:

С детьми:

1. Познавательное-речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружелюбные взаимоотношения в совместной игре

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств;

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- знакомить с правилами безопасного поведения
- продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОО, была проведена работа по благоустройству территории: покраска малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования. Для двигательной активности имеются велосипеды, самокаты.

С целью предупреждения травматизма, были проведены **инструктажи**: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, Инструктаж педагогов, и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

«Встречаем лето»;

«Осторожно насекомые!»;

«О пищевых отравлениях»;

«О детском травматизме и опасности на дорогах»;

«Способы закаливания ребенка летом»;

«Оказание первой медицинской помощи ребенку»;

«Адаптация к детскому саду»;

«Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом» и т.д.

В уголках для родителей размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения. Проведены тренировки – эвакуации для отработки алгоритма действий при пожаре.

Согласно, приказа об организации работы в ЛОП, ДОО перешёл на летний режим работы с 1 июня 2018 года. Летними оздоровительными мероприятиями охвачено в среднем 169 детей дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, НОД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе;
- прогулки не менее 4 часов;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима;

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения на профилактику плоскостопия и координацию движений. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Культурно – досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями:

- «День защиты детей» 1 июня 2018 года;
- «День морского и речного флота», «День Нептуна»;
- «Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу» по ПДД.

Благодаря специально созданному «Экологическому пространству» педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами, из которых воспитанники узнали много интересного о росте овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая. Одной из задач летней оздоровительной кампании являлось развитие у детей познавательной и коммуникативной активности, любознательности, творческой самореализации на основе регионального компонента. С целью реализации поставленной задачи каждому воспитателю было предложено самостоятельно проработать одну из тематических недель в форме проектов.

Но, к сожалению, пребывание основных воспитателей в ежегодных отпусках, отрицательно отразилось на деятельности в реализации проектной деятельности в данном направлении. Большое внимание в летний период было уделено взаимодействию педагогов с детьми через введение регионального компонента во все виды деятельности. Так воспитатели младших групп продолжали формировать представления о себе, своей семье, родственниках, о домашней, хозяйственной и трудовой деятельности взрослых. А в старшем возрасте через целевые прогулки и экскурсии педагоги продолжали формировать общие представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Приморья) и о своеобразии природы Приморья. Воспитатели во время экскурсий, целевых прогулок обобщала и систематизировала знания детей по экологическому воспитанию, по правилам дорожного движения; с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе.

Так целевой прогулкой педагоги развивала познавательный интерес к природе, формировала целостное представление о животном и растительном мире – как «месте обитания рыб, растений, насекомых», как «месте передвижения водного транспорта», как «месте отдыха (море, пляж, река) и их поведения у воды». Через приобщение к народным летним обрядам и праздникам: Троица, Иван - Купала, день Петра и Павла, Ильин день, воспитатели показывают детям лучшие стороны русской народной жизни. Учат бережно, относиться к народным праздничным обычаям, формируют бережное отношение к традициям русского народа. Воспитатели большое количество времени отводила игровой деятельности на воздухе - подвижным играм, двигательным разминкам (упражнения на развитие координацию движения, в равновесии); сюжетно – ролевым играм.

В течение летнего периода педагоги ДОУ дополнили мини методкабинеты дидактическим материалом. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены: программа по обучению грамоте, программа по приобщению дошкольников к народно – прикладному искусству, программа приобщения детей к истокам народной культуры.

Анализ выполнения норм питания за летний – оздоровительный период

За выполнением натуральных норм питания осуществляла контроль медсестра

Э. Э. Медведева. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался питьевой режим.

№ п/п	Наименование продуктов	Норма на одного ребёнка(в гр.)	Фактическая норма за день (в гр.)	Выполнение в %
1	Молоко свежее	227,5	226	99
2	Творог	28,5	27,9	98
3	Сметана	8,55	7	82
4	Сыр	4,08	1,7	42
5	Мясо	64,6	41,8	65
6	Рыба	32,3	22,1	68
7	Колбасные изделия	7	4,8	69
	Картофель	175,75	120	68
	Овощи разные	243,5	130,6	54
	Фрукты свежие	102,6	5,05	5
	Фрукты сухие	8,55	6,7	78
	Соки фруктовые(овощные)	95	16	17
	Хлеб ржаной	38	38	100
	Хлеб пшеничный	57	57	100
	Крупа	28,5	28,5	100
	Макаронные изделия	7,6	7,3	96
	Мука	23,75	6,2	26
	Масло сливочное	17,1	17,1	100
	Масло растительное	8,55	4	47
	Кондитерские изделия	7	7	100
	Чай	0,475	0,475	100
	Какао - порошок	0,475	0,475	100
	Кофейный напиток	0,95	0,95	100
	Дрожжи	0,38	0,1	26
	Сахарный песок	35,15	35,15	100
	Соль	3,8	3,8	100
	Яйцо	0,475	5	6
	Витаминный напиток	40	6	15

Анализ заболеваемости за летний – оздоровительный период

Для укрепления здоровья детей и улучшения эмоционально - психического состояния в летний период педагоги использовали естественные факторы для профилактики коррекции здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем. В течение летнего периода проводилась педагогами индивидуальная работа по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ зам. зав. по АХЧ Н. Л. Бараболкиной ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники

находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагоги чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

Антропометрия

Медицинская сестра Э. Э. Медведева совместно с воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии. Анализируя показатели антропометрии, можно отметить, что дети заметно подросли, увеличились показатели в весе. Во второй младшей группе заметно подросли 50% детей, показатели в весе увеличились у 70% воспитанников. В старшей группе заметно подросли 95% детей, показатели в весе увеличились у 75% воспитанников. Эти показатели говорят о том, что дети правильно питались, активно двигались, не перегревались на солнце, не переносили стрессы. За летний период не было зарегистрировано ни одного несчастного случая. Дети хорошо окрепли, заметно выросли. Состояние здоровья детей стабильное.

В течение летнего периода не зарегистрировано не одно кишечное заболевание.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

С педагогами проведены консультации :

«Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО»

«Гимнастика пробуждения». Особенности и способы организации в каждой возрастной группе»

«Проведение игр со скакалкой, мячом, обручем»

«Способы нетрадиционного рисования объектов природы»

«Проведение познавательно-исследовательских опытов на прогулке»

«Как провести оздоровительную гимнастику»

«Проведение закаливания в летний период»

«Музыкально-дидактические игры »

«Игры, эксперименты с ветром на площадке»

«Игры народов Севера Сахалина» мастер-класс

«Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке»

«Беседы и игры о безопасности»

«Содержание и задачи организации наблюдений в летний период»

«Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»

«Использование малых форм фольклора в различных видах деятельности»

«Развитие художественно-эстетических навыков изобразительности на прогулке»

«Игры по БДД на площадке»

Рисуем ногами. Нетрадиционные техники рисования в работе со старшими дошкольниками.

Проектная деятельность с дошкольниками в летний период.

С родителями воспитанников проведены беседы и размещен консультативный материал по вопросам: «Моя безопасность летом», «О пищевых отравлениях», «Забавы на воде.»

«Соблюдаем правила дорожного движения», и др.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания прошла достаточно успешно. Запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Руководство и контроль

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась заведующий детского сада:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДОУ;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, оздоровительных процедур;
- контроль по правильному хранению и сменой постельного белья;
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, проверка качества продуктов и готовых блюд;
- проверка наличия и сохранности выносного материала;
- контроль по выполнению приказа «О летней оздоровительной работе», инструкций, «Плана на летний оздоровительный период 2017 г».

В течение летней оздоровительной работы администрация ДОУ осуществляла оперативный контроль:

- за организацией физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений),
- за увлажнением песка в песочницах,
- наличием и санитарным состоянием теневых зонтиков на участке,
- организацией питьевого режима на прогулке,
- организацией досуговых мероприятий,
- соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков,
- соблюдением санэпидрежима, - подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий,
- организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке,
- рациональным использованием спортивного инвентаря.

Предупредительный контроль: согласование и утверждение сценариев праздников, открытых мероприятий Руководство инновационной деятельностью:

- здоровые сберегающие технологии;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные ванны.

Недостатки, выявленные в ходе контроля:

- Недостаточно внимания уделялось развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.
- Не прослеживалась в планах воспитательной работы индивидуальная работа по развитию творческих способностей дошкольников в игре и изобразительной деятельности.
- Не было системы в осуществлении обливания всего тела.
- Недостаточно использовались народные игры в воспитании любви к культуре родного края.

Рекомендации:

1. В ходе подготовки к летнему оздоровительному сезону 2018 года воспитателям разработать картотеку народных и хороводных игр. До «01» апреля 2019г.
2. Воспитателям разработать маршруты индивидуального развития творческих способностей дошкольников в летний период. До «01» апреля 2019г.
3. Воспитателям и музыкальному руководителю разнообразить виды театрализованной деятельности дошкольников в режиме дня. Постоянно.

Административно-хозяйственная работа

Работа с кадрами: проведены производственные совещания

«О выполнении требований СанПиН при организации жизнедеятельности ДОУ в летний период»,

«О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровье воспитанников»,

«Об итогах приемки учреждения к новому учебному году».

В летний оздоровительный период в ДОУ проведён косметический ремонт групповых комнат, спален, санузлов, лестничных маршрутов, тамбуров. На участках отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы; на территории ДОУ обновили разметку для игровой деятельности и индивидуальные круги для ориентировки детей при проведении утренней гимнастики; разбили цветник. Пополнили выносной материал игрушками и пособиями для художественно-творческой деятельности, для игр с песком и водой. Согласно плана летней работы обновлен «экодизайн» на территории учреждения, а цветники пополнены новыми растениями. В течение летнего периода в детском саду участники образовательной деятельности облагораживали территории закреплённых участков. Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. Оборудование на всех участках покрашено. Отремонтированы песочницы, покрашены, имеют эстетичный вид. По периметру всего детского сада растут разнообразные деревья и кустарники. Забор в ДОУ в хорошем состоянии, ворота и калитка покрашены. Трава на территории ДОУ периодически скашивалась дворником.

Результаты деятельности в летний оздоровительный период

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В результате проведённой летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур (обливание рук холодной водой, хождение босиком, мытье ног перед сном). В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

- проводить спортивные досуги;

- проводить экскурсии, походы.

Вывод

В виду нахождения в отпуске основных воспитателей, музыкального руководителя, и закрытия в летний период ДОУ на ремонт - 19 % запланированных мероприятий остались не реализованными. Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2017 г. были определены цель и задачи на летний период 2018 г.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

→ Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.