

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Находка

**Отчёт об эффективности методической работы  
за 2015 – 2016 учебный год**

2016

**Методическая тема:** «Инновационная модель методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов»

**Основная цель:**

Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ как одно из условий повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДООУ;
2. Стимулировать и активизировать экспериментально – научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;
3. Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов – практиков;
4. Осуществить информационную, научно – методическую и психолого – педагогическую поддержку творческих поисков;
5. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
6. Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

№	Вопросы	Результат
1.	Наличие необходимой нормативно –правовой базы в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и ФГОС ДОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ; ФЗ «Об образовании в РФ» текст с изменениями и дополнениями на 2015г.</li> <li>2. Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>3. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;</li> <li>4. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013года № 25</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№ 1155 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</li> <li>6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 02. 2014г. № 08 – 249 «Комментарии ФГОС ДО».</li> </ol>
2.	Повышение квалификации или любые курсы, которые прошли руководители учреждения и воспитатели  (с 01.09.2015 по 31.08.2016)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГБПОУ «НГГПК» по теме «Приоритетное направление развития ДО: реализация ФГОС в ДОУ» - 2 педагога;</li> <li>2. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Образовательный комплекс «Велес» по теме «проектирование образовательного пространства в условиях ФГОС ДО» - 4 педагога.</li> </ol>
3.	Какие городские семинары, мастер-классы, конференции проводились на базе Вашего учреждения	Семинар по защите пилотных площадок 24.12.2015г. по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии ФГОС ДО».
4.	В каких конкурсах участвовали Ваши воспитанники и кол-во участников (без фамилий)  (с 01.09.2015 по 31.08.2016)	<p><b>Городские конкурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Театральная жемчужина» - 18 детей;</li> <li>2. «Ступеньки мастерства» посвящённого Всемирному Дню Матери - 1ребёнок;</li> <li>3. «Почемучки» - 1ребёнок;</li> <li>4. «Капельки солнца»- 10 детей;</li> </ol> <p><b>Районные конкурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс чтецов между детскими садами</li> </ol>

		<p>№ 7, 8, 42,46,51, 54, 58, 62,67 посвященного Дню матери – 5 детей;</p> <p>2. Конкурс детского рисунка «День победы. глазами детей», между детскими садами № 7, 8, 42,46,51, 54, 58, 62,67 – 5 детей.</p>
5.	В каких конкурсах участвовали Ваши воспитатели ( уровень, место)	<p><b>Городские конкурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Театральная жемчужина» - грамота 2 место;</li> <li>2. «Ступеньки мастерства» посвящённого Всемирному Дню Матери – диплом 1 степени;</li> <li>3. «Почемучки» - сертификат участника;</li> <li>4. «Капельки солнца»- диплом участника;</li> <li>5. «Радуга таланта» - грамота 2 место;</li> </ol> <p><b>Районные конкурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс чтецов между детскими садами № 7, 8, 42,46,51, 54, 58, 62,67 посвященного Дню матери – грамоты 1, 2, 3 места;</li> <li>2. Конкурс детского рисунка «День победы глазами детей», между детскими садами № 7, 8, 42,46,51, 54, 58, 62,67 – грамоты 1, 3 места.</li> </ol>
6.	Какие публикации сделаны работниками ДО (с 01.09.2015 по 31.08.2016)	_____
7.	В каких формах Ваши воспитатели обобщают свой опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на педагогическом совете, сопровождается демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.д.);</li> <li>2. Мастер-класс –показ на детях или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей;</li> <li>3. Коллективный просмотр НОД;</li> <li>4. Представление материалов в методическом кабинете (конспекты НОД по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры и другие наглядные материалы);</li> <li>5. Оформление тем по самообразованию в виде проектов.</li> </ol>
8.	Количество педагогов прошедших аттестацию с	4 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

	указанием категории (с 01.01.2015 по 31.12.2015)	
9.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	<p>Приказ о создании творческой группы № 35 от 05.10.2015 года. В состав группы входят 5 педагогов.</p> <p>Педагоги при разработке ООП предлагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных образовательных программ (комплексные, парциальные)</li> <li>- виды дополнительных программ (оздоровительные, развивающие, компенсирующие);</li> <li>- используемые педагогические технологии;</li> <li>- методические комплексы (методические пособия для педагога);</li> <li>- дидактический комплекс (пособия для организации ОД);</li> <li>- систему образовательной работы с детьми (образовательная нагрузка), предусматривающая различные формы работы с детьми.</li> <li>- характеристику среды развития детей;</li> <li>- характеристику социально-психологических условий учреждения, обеспечивающих социализацию и адаптацию воспитанников.</li> </ul>
10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	<p>В ДОУ проводятся родительские собрания (на различные темы);</p> <p>день открытых дверей;</p> <p>тематические утренники, театрализованная деятельность (родители принимают непосредственное участие: шьют костюмы, помощь в оформлении муз.зала и групп);</p> <p>Также родители помогали в социальных акциях «Бумеранг добра», «Накорми птиц зимой» (изготовление кормушек);</p> <p>Совместно с родителями проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»;</p> <p>Также совместно с родителями проводился праздник «Масленица» - приобщение детей к русским традициям;</p> <p>Были проведены экскурсии по городу Находка – знакомство с городом и знакомство с малой Родиной; к 9 мая была проведена экскурсия на «Площадь пограничная» - в целях воспитания нравственно - патриотических чувств.</p> <p>Совместно с родителями был проведён «Клубный час» по теме «Загадочный космос».</p> <p>Субботник.</p>
11.	Организация мониторинга индивидуальных	Приказ «О проведении мониторинга» № 34 от 05.10.2015 года. Также в ДОУ разработано

	достижений воспитанников	положение о «Мониторинге». Мониторинг осуществляется два раза в год.
12.	Обеспеченность ППРС в%	100%
13.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (в т.ч. наличие Программы Здоровья)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены родительские собрания во всех возрастных группах по теме «Азбука здоровья»</li> <li>2. Разработана авторская программа «Будь здоров!» (М. С. Шмельевой);</li> <li>3. Разработаны проекты: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Я хочу здоровым быть»;</li> <li>б) «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста;</li> <li>в) «Использование здоровые сберегающих технологий в ДОУ»;</li> </ol> </li> <li>4. Разработан проект «Спортивной площадки»;</li> <li>5. Музыкальным руководителем разработана ритмическая утренняя гимнастика;</li> <li>6. Разработаны виды оздоровления на музыкальных занятиях;</li> <li>7. Разработаны формы оздоровительной работы в ДОУ;</li> <li>8. Разработаны конспекты НОД и спортивных досугов;</li> <li>9. Разработан «Плантограф» (для выявления плоскостопия у детей);</li> <li>10. Созданы кружки платного дополнительного образования: «Тхэквандо», «Серпантин», «Мир звуков»;</li> <li>11. Педагоги внедряют «Гимнастику маленьких волшебников», Т. В. Нестерюк;</li> <li>12. В группах созданы центры «Спорта и здоровья»;</li> <li>13. Разработаны корригирующие дорожки, нестандартное оборудование;</li> <li>14. Оформлена выставка фотографий «Мы со спортом дружим»;</li> <li>15. Проведён спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>16. Педагоги выступили на городской родительской конференции по преимущественности детского сада и школы по теме «Здоровье сберегающие технологии в саду и дома».</li> </ol>
14.	Реализация методической темы	Методическая тема: «Инновационная модель методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов» -

		<p>реализация 2 года.</p> <p>Формы организации методической работы над методической темой были следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Школа педагогического мастерства – педагоги могли посетить «Школу молодого специалиста», «Школу молодого методиста»;</li><li>2. Консультации;</li><li>3. Временные инициативные группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, конференциям;</li><li>4. Организация методических тематических выставок;</li><li>5. Самообразование;</li><li>6. Творческие отчеты воспитанников;</li><li>7. Исследовательская работа;</li><li>8. Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой.</li></ol>
--	--	--