

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

СОГЛАСОВАНО:
На совещании при заведующем
04.09.2017
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 8
_____ Н. А. Груздева

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8» в соответствии:

С законом Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012;

Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17. 10. 2013.;

Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.3. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. **Целью** взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные **задачи** взаимодействия с семьями воспитанников:

Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Взаимодействие с родителями (Законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДОУ с семьями

- Принцип гуманизации предполагает, установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в семье «ДОУ-семья»;
- Принцип индивидуализации, требует глубокого изменения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

- Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;
- Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально- благоприятной атмосферы.

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Совместные досуги и праздники.
- Участие родителей в тематических выставках, конкурсах, проектной деятельности. Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Семинары-практикумы.
- Родительские собрания в форме: круглый стол, вечер вопросов и ответов, устный журнал. Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) к проведению образовательной деятельности и к программам дополнительного образования.
- Тесты, опрос на любые темы.
- Семейные спортивные встречи.
- Почта доверия, телефон доверия. Семейные проекты.
- Интеллектуальные ринги детей и родителей.
- Интервью с родителями и детьми на определённые темы.

5. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников.

5.1. Информационно- аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

5.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые, родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности, совместное создание предметно- развивающей среды.

5.3. Наглядно- информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

5.4. Практико-ориентированное

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

6. Документация и отчетность.

Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

7. Критерии оценки эффективности работы с семьёй и анализа взаимодействия с семьями в ДОУ.

7.1. Оценки эффективности работы ДОУ с семьёй.

7.1.1. Изменения характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.1.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.1.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

7.1.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использования родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.

7.1.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

7.2. Анализа взаимодействия с семьями в ДОУ.

7.2.1. Критерии анализа годового плана:

Учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий; Разнообразие планируемых форм работы;

Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьёй; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьёй (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т. д.);

Выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

Выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

7.2.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов: Планирование содержания мероприятий на основе учетов интересов, нужд, потребностей родителей; Разнообразие планируемых форм работы с семьёй.

7.2.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний; разнообразие тематики и форм проведенных собраний; отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей); учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8».

8.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий и зам. по ВМР.

8.3. Заведующий и зам. по ВМР имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателю;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

9. Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на собраниях, заседаниях Совета родителей и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.