

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Находка

Доклад к презентации

Тема: «Создание системы работы по защите
прав и достоинств ребёнка»

Выполнила воспитатель:

Безрукова Лариса Николаевна

2016 г.

1 слайд: Права детей сегодня стали "модной" темой. Однако это мало способствует изменению правовой культуры, которой Россия, к сожалению, не может похвастаться. Наша страна встала на путь становления правового государства, а в цивилизованном, демократическом обществе, права и интересы человека должны быть поставлены на первое место. Необходимым условием этого является информированность людей, знание ими своих прав и обязанностей. Благодаря правам человек получает возможность не только что - либо делать, действовать, но и требовать соблюдения своих прав.

2 слайд: Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее, целиком зависят от мира на Земле, от родителей, от действий других взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту.

"... Только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его гуманность и складывается его будущее".
(Джеймс Грант)

3 слайд: К счастью, человечество не осталось равнодушным к проблемам детства и приняло ряд документов, призванные обеспечить защиту прав ребёнка во всём мире. Мы с ними познакомимся.

4 слайд: Лига Наций (прототип ООН) в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав ребенка.

После 2-ой Мировой Войны ООН приняла в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка. Декларация прав ребенка 1959 года имела 10 маленьких статей, программных положений, которые призывали родителей, отдельных лиц, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в них права и свободы и стремиться к их соблюдению.

5 слайд: С 1979 года по 1989 годы разрабатывается Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию. 26 января 1990 года, в день открытия её для подписания, её подписала 61 страна. И только лишь вступила в силу 2 сентября 1990 г.

Конвенция о правах ребенка – правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

6 слайд: Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

- – Конституция Российской Федерации.
- – Семейный кодекс Российской Федерации.
- – Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- – Федеральный закон об образовании.
- – Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- – Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- – Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

7 слайд: С рождения ребёнку должно принадлежать право на имя и гражданство.

8 слайд: Главными защитниками ребенка являются, прежде всего, родители.

Именно на родителей действующее законодательство возлагает обязанность по защите прав и интересов детей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

В современных условиях ДОУ приходится зачастую вступать в противоборство с окружающей средой, защищая интересы ребенка. К сожалению, представителями этой агрессивной среды становятся самые близкие люди - родители.

В последние годы в силу объективных и субъективных причин в семье произошли существенные изменения. Сегодня семья, к сожалению, перестает быть защитником, нравственным ориентиром, в ней утрачивается отношение к детям. Материнская любовь, самое могучее и бескорыстное из всех чувств, доступных человеческому сердцу, покидает души некоторых женщин. В какой еще стране столько бросают детей, столько лишают прав родителей, которые забыли о своей великой миссии, возложенной на них природой: не только дать жизнь новому человеку, но и воспитать из него достойного гражданина своей страны?!

Система дошкольного образования, дошкольное образовательное учреждение – это, то место, где ребенок проводит основную часть своего времени и именно здесь он может быть ущемлен в своих правах в наибольшей степени. Однако именно в рамках системы дошкольного образования и может быть создан механизм, объединяющий усилия различных государственных структур, занимающихся проблемами защиты прав детей.

В должностные обязанности всех сотрудников педагогического профиля входит знание Конвенции о правах ребёнка и Семейного кодекса РФ.

Родители в воспитании детей руководствуются воспоминаниями о собственном детстве и пользуются стихийными источниками информации — советами друзей, соседей, других родителей. Поэтому они не в состоянии справиться со многими трудностями, связанными с поведением ребенка.

У большинства родителей воспитанников вызывают отчаяние те или иные отрицательные проявления в поведении ребенка. При этом, не зная, как вести себя в трудных ситуациях, родители используют телесные наказания, угрожают детям, запугивают их и проявляют чрезмерную строгость. Лишь незначительная часть родителей испытывают раскаяние, большинство же не придают значения переживаниям детей, не стремятся установить причину переживаний. К сожалению, многие родители не понимают, что дети постоянно нуждаются в защите и любви с их стороны.

Даже в обычной семье нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства — распространённое явление.

При этом хотелось бы подчеркнуть, что *вопрос защиты ребенка* от всех форм насилия является столь важным значимым, что его *нельзя рассматривать как модное направление в педагогической деятельности или мероприятие в потоке множества дел.*

К сожалению, обиженные, страдающие и очень несчастные маленькие дети постоянно будут сменять в детском саду друг друга. Поэтому задача педагогического коллектива детского сада состоит не только в том, чтобы провести эту работу и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год совершенствовать свои подходы, искать более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них.

9 слайд: Во всех странах мира есть дети, живущие в тяжелых условиях - и такие дети нуждаются в особом внимании.

- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети-инвалиды;
- Бездзорные и бездомные дети;
- Дети с особыми нуждами (имеющие недостатки психического и физического развития);
- Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе детки - переселенцы и дети-беженцы);
- Дети - жертвы насилия;
- Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы;

Дети, оказавшиеся в другой трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть без помощи других.

10 слайд: Человеку есть чему и у кого поучиться... Даже самые острые клыки хищного животного не поранят его детей.

11 слайд: 20 ноября – Всемирный день ребёнка и 1 июня – День защиты детей.

12 слайд: Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.

13 слайд: Ребёнком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста. Дети имеют право на защиту от дискриминации. Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.

Государство несёт ответственность за соблюдение всех детей.

14 слайд: Голос каждого ребёнка должен быть услышан.

15 слайд: Рассмотрим права детей, которые провозглашены в Конвенции РФ о правах ребёнка.

16 слайд: Все дети имеют право на жизнь.

17 слайд: Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.

18 слайд: Все дети имеют право жить со своими родителями, за исключением случаев, когда это невозможно.

19 слайд: Всем детям-беженцам должна быть предоставлена защита, гуманитарная помощь и помощь в воссоединении с семьёй. Дети-беженцы имеют право на особую защиту.

20 слайд: Вывозить детей из страны нелегально запрещено.

21 слайд: Все дети имеют право свободно выражать мнение, ребёнок имеет право на то, чтобы его мнение было услышано и принято во внимание.

22 слайд: Все дети имеют право на частную жизнь.

23 слайд: Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей или других лиц, заботящихся о ребёнке.

24 слайд: Дети имеют право на особую защиту и помощь, если у них нет возможности жить со своими родителями. В случае усыновления все дети имеют право на наилучшую заботу.

25 слайд: Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.

26 слайд: Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.

27 слайд: Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развития личности ребёнка.

28 слайд: Все дети имеют право пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком.

29 слайд: Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.

30 слайд: Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка или препятствовать получению образования.

31 слайд: Все дети имеют право не быть подвергнутыми жестоким или болезненным наказаниям.

32 слайд: Все взрослые и дети должны знать об этой Конвенции. Все дети имеют право знать о своих правах, и взрослые тоже должны знать о них.

33 слайд: Права человека – это законы, которые никто не вправе их нарушать.

34 слайд: Помни!!! Твои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека.

35 слайд: Спасибо за внимание!!!